

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	مقارنة الأنظمة البيئية		التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	

التمهيد	
١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية ٢- النظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل " ٣- إثارة الاهتمام : اعرض على الطلاب م جسم الكرة الأرضية، واطلب إليهم تحديد اليابسة والماء وخط الاستواء، ثم اتبع دليل المعلم واسأل	

الهدف الأول	يوضح كيف يؤثر المناخ في المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
خرائط المفاهيم	
جدول التعلم K-W-L	
سكامبر	

الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	
اللوحات التعليمية	
المقاطع المرئية	

الهدف الثاني	يقارن بين لظروف المناخية التي تسود المناطق المختلفة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
خرائط المفاهيم	
جدول التعلم K-W-L	
سكامبر	

الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	
اللوحات التعليمية	
المقاطع المرئية	

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
 - يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
 - لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
 - يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
 - يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
 - يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
 - يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد