

الاختبار التحريري رقم (٢) للصف السادس الابتدائي

العام الدراسي : ١٤٤٠-١٤٤١ هـ
الفصل الدراسي : الأول
الفترة التقويمية : الاولى
الصف : ٦ /

المادة : رياضيات
اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤١ هـ
الزمن : ٤٥ دقيقة

اسم الطالبة :

مستوى الإتقان		مواضع الأسئلة التي تقيس المعيار والحكم عليها			المعيار		
لم تتقن	أتقنت						
د	ج	ب	أ				
				٤ س	٤ س	١ س (١) إيجاد قيمة عبارة جبرية	٥
				٣ س	٢ س	١ س (٢) تكوين أو إكمال جدول داله وإيجاد قاعدته	٦
				٦ س	٥ س	١ س (٣) حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق	٧

معلمة المادة :
بهزاد طالب بخاري

مستوى اتقان الطالبة في المعيار		
متفوق	أ	١٠٠%
متقدم	ب	من ٩٠% الى اقل من ١٠٠%
متمكن	ج	من ٨٠% الى اقل من ٩٠%
غير مجتاز	د	اقل من ٨٠%

س ١ / الفقرات من ١ الى ٣ خيار واحد صحيح ، حدديه بتظليل الحرف الدال عليه :

١- اذا كانت $m = 2$ فإن قيمة العبارة : $5 + m$ هو ..							
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠
٢- اذا كانت المخرجة اكبر من المدخلة بمقدار ٧ فإن قاعدة الدالة هي :							
أ	س - ٧	ب	س + ٧	ج	٧س	د	س ÷ ٧
٣- حل المعادلة $3x = 12$ هو :							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

س ٢ / امثني الفراغات في الجدولين التاليين بالأعداد المناسبة ..

المدخلة (س)	المخرجة (س)	المدخلة (س)	المخرجة (س-٣)
٣	١		
٤	٣		
٦	٥		

س ٣ / حللي كل عدد فيما يأتي الى عوامله الأولية مستعملة الأسس :

قاعدة الدالة هي :
.....

المدخلة (س)	
٤	١
٨	٢
١٢	٣

قاعدة الدالة هي :
.....

المدخلة (س)	
٥	٦
٧	٨
٩	١٠

س٤ / إذا كانت س = ٢ ، ل = ٤ ، ق = ١١ فاحسبي قيمة كل عبارة ممايلي :

$$٧ - ق$$

$$٥ + س٢$$

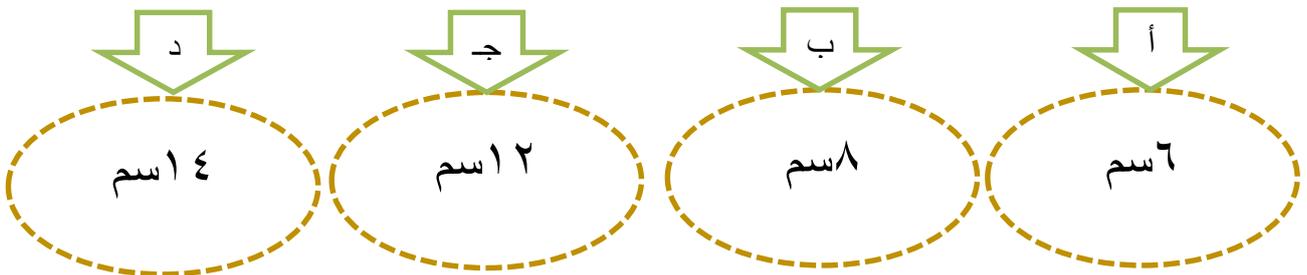
$$ق٩$$

$$٣ + ٢ل$$

س ٥ / حل المسألة التالية ،،

إذا كان طول ذيل سحلية يساوي مثلي طول جسمها ، والمعادلة $١٦ = ك٢$ تصف طول ذيلها بالسنتيمترات، حيث تمثل ك طول جسم السحلية ، فاوجدي طول جسمها فقط بالسنتيمترات ..

طول جسم السحلية بالسنتيمترات هو :



س٦ / حل كل معادلة ممايلي ذهنيا :

$$١٥ = ٧ + هـ$$

$$١٣ = ب - ١٥$$

$$٦ = ٣٦ \div ك$$

دعواتي لكن بالتوفيق

الاختبار التحريري رقم (٣) للصف السادس الابتدائي

العام الدراسي : ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

 الفصل الدراسي : الأول

 الفترة التقويمية : الاولى

 الصف : ٦ /

المادة : رياضيات

 اليوم : الثلاثاء

 التاريخ : ١٦ / ٢ / ١٤٤١ هـ

 الزمن : ٤٥ دقيقة

اسم الطالبة :

مستوى الإتقان		مواضع الأسئلة التي تقيس المعيار والحكم عليها			المعيار			
لم تتقن	أتقنت							
د	ج	ب	أ					
				س ٤	س ٣	س ١ (٤)	تمثيل البيانات ب(الأعمدة - الخطوط - النقاط) وتحليلها	٨
				س ٦	س ٢	س ١ (٢،١) (٥،٣) (أ،ب،ج)	إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، المدى) لمجموعة من البيانات	٩

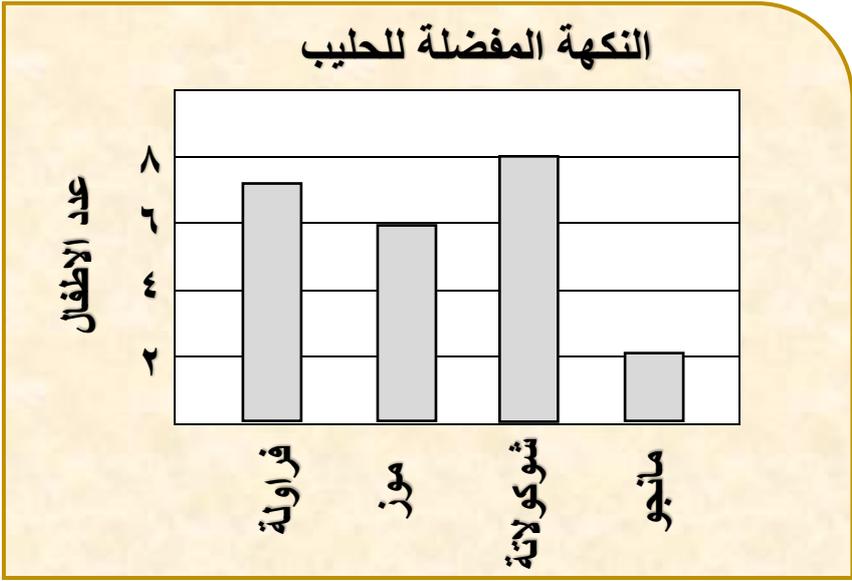
مستوى اتقان الطالبة في المعيار

مستوى	النسبة المئوية
متفوق	أ
متقدم	ب
متمكن	ج
غير مجتاز	د

معلمة المادة :

بهزاد طالب بخاري

س ١ / للفقرات من ١ الى ٥ ضعي علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة
او (x) امام الإجابة الخاطئة :

١-	القيمة المتطرفة للبيانات (٤٤٥ ، ٣٩٥ ، ١٢٣ ، ٤٦٤) هي: ١٢٣
٢-	المنوال في البيانات (١٥ ، ٢٠ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧) هو: ١٧
٣-	الوسيط في البيانات (٧ ، ٩ ، ٢ ، ٦ ، ١١) هو: ٢
٤-	<p style="text-align: center;">النكهة المفضلة للحليب</p>  <p>التمثيل السابق يبين ان عدد الأطفال الذين يفضلون نكهة الحليب بالموز اكثر من عدد الأطفال الذين يفضلون نكهة الحليب بالمانجو .</p>
٥-	المدى للبيانات (٢٥ ، ٢٠ ، ٣٤ ، ١٢ ، ٤ ، ١٠) هو: ١٥

س ٢ / اوجدي المتوسط الحسابي للبيانات (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٢ ، ١)

س٣ / مثلي البيانات في الجدول التالي بالأعمدة ، ثم قارني بين عدد أقمار المريخ وعدد

أقمار نبتون ..

عدد الأقمار لبعض الكواكب

عدد الاقمار	الكوكب
١	الأرض
٢٧	اورانوس
١٣	نبتون
٢	المريخ

س٤ / مثلي البيانات في الجدول التالي بالخطوط ، ثم صفي التغير في التوفير من الأسبوع

الأول الى الأسبوع الرابع :

توفير سلمى

التوفير الكلي (بالريال)	الأسبوع
١٥	الأول
٢٧	الثاني
٣٥	الثالث
٥٠	الرابع

س ٥ / مثلي البيانات التالية بالنقاط ثم اجيبي عن الأسئلة المعطاة ..

اعداد الطلاب المقبولين في أحد الجامعات

١٥	١٩	٢٥	١٢	٢٠
١٥	١٥	٢٢	١٥	١٠
١٦	٢٨	٢٠	١١	٢٥



(ج) - اوجدني المنوال

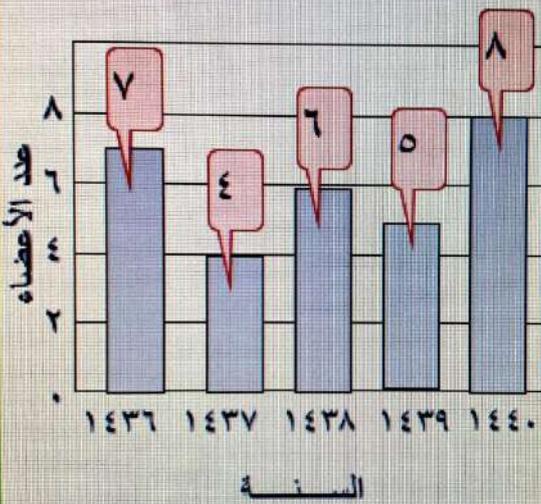
(ب) - اوجدني المدى

لأعداد الطلاب.

(أ) - اوجدني الوسيط لأعداد الطلاب .

س ٦ / اوجدني المتوسط الحسابي والوسيط و المنوال والبيانات الممثلة ادناه ..

أعضاء الإذاعة المدرسية



المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

المدى :

دعواتي لكن بالتوفيق

الاختبار التحريري رقم (٤) للصف السادس الابتدائي

العام الدراسي : ١٤٤٠-١٤٤١ هـ
الفصل الدراسي : الأول
الفترة التقويمية : الأولى
الصف : ٦ /

المادة : رياضيات
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : / / ١٤٤١ هـ
الزمن : ٤٥ دقيقة

اسم الطالبة :

مستوى الإتقان		مواضع الأسئلة التي تقيس المعيار والحكم عليها			المعيار
لم تتقن	أتقنت				
د	ج	ب	أ		
				كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة (لفظية - قياسية - تحليلية)	١٠
				مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	١١
				تقريب الكسور العشرية	١٢
				تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	١٣
				جمع الكسور العشرية وطرحها	١٤

معلمة المادة :

بهزاد طالب بخاري

مستوى اتقان الطالبة في المعيار

مستوى	النسبة المئوية	الدرجة
متفوق	أقل من ١٠٠%	أ
متقدم	من ٩٠% الى اقل من ١٠٠%	ب
متمكن	من ٨٠% الى اقل من ٩٠%	ج
غير مجتاز	اقل من ٨٠%	د

س ١ / الفقرات من ١ الى ٩ خيار واحد صحيح ، حدديه بتظليل الحرف الدال عليه ..

١- الصيغة القياسية للكسر العشري (خمسة واربعون و ثلاثة من مئة) هي :

أ	٥٤,٣	ب	٤٥,٣	ج	٤٥,٠٣	د	٤٥,٠٠٣
---	------	---	------	---	-------	---	--------

٢- الصيغة اللفظية للكسر العشري (٦,٤) هي :

أ	ستة وأربعة من مئة	ب	أربعة وستة من عشرة	ج	ستة وأربعة من الف	د	ستة وأربعة من عشرة
---	-------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------

٣- عند المقارنة بين الكسرين العشريين (٢,٧٣) و (٢,٧٥) فإن الإشارة الصحيحة للمقارنة بينهما هي :

أ	>	ب	=	ج	<	د	لا شيء مما سبق
---	---	---	---	---	---	---	----------------

٤- الكسر العشري المكافئ لـ ٠,٥٦٤ هو :

أ	٠,٥٦٠	ب	٠,٥٦٤٠	ج	٠,٥٦	د	٥,٦٤
---	-------	---	--------	---	------	---	------

٥- ناتج تقريب الكسر العشري (١٣,٤١٩) الى اقرب عدد كلي هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٣,٤	د	١٤,١
---	----	---	----	---	------	---	------

٦- ناتج تقريب الكسر العشري (٣,٢٥٨) الى اقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٢٥	ب	٣,٢	ج	٣,٢٦	د	٣,٧
---	------	---	-----	---	------	---	-----

٧- عند تقدير ناتج جمع الكسرين العشريين ٢,٧٥ و ٤,٢٤ باستعمال التقريب فإن الناتج هو :

أ	٧	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٨- ناتج تقدير (٣٠٩,٤ - ١٢٢,٥٥) باستعمال التقدير للحد الأدنى هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٥٠	د	٢٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- ناتج جمع (٦,٢ + ١,٧) هو :

أ	٨,٢	ب	٧,٩	ج	٩,١	د	١١,٨
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

س٢ / اكتب الكسر العشري (٣٢ ، ٤٥٨) بالصيغتين اللفظية و التحليلية ..

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

س٣ / قارني بين كل كسرين عشريين في كل مما يأتي مستعملة (< ، > ، =) :

١,٦ ١,٨٩

٠,٦٧٠ ٠,٦٧

٥,٥١ ٥,١٥

س٤ / رتب الكسور العشرية التالية تنازليا :

٢٣,٩٥ ، ٢٤,٥ ، ٢٤,٧ ، ٢٤,٠٦

س٥ / قربي كلا مما يأتي الى المنزلة المشار اليها ..

٣٣,٢٨٨

الى اقرب جزء من مئة

٧,٦٧٥٨

الى اقرب جزء من الف

٠,٣٢٩

الى اقرب جزء من عشرة

س٦ / قدرى ناتج كلا مما يأتى ..

$$١٢٧,٦٦ + ٥٩٨,٤$$

(مستعملة التقدير للحد الأدنى)

$$٣,٤ + ٢,٧٥ + ٣,٣٣$$

(مستعملة تجمع البيانات)

$$٢,٧٦ - ٤,٤٤$$

(مستعملة التقريب)

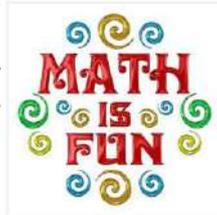
س٧ / اوجدى ناتج جمع او طرح كل مما يأتى ..

$$٢٩,٣٤ + ٩$$

$$٣٣,٥ + ١٧,٣$$

$$٦,٢٤ - ١٥$$

$$٢,٣٥ - ٩,٦٧$$



دعواتى لكن بالتوفيق