

التاريخ :

اسم الطالبة :

الفصل :

الرسالة : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم : المواطنة - الإتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع
--	---	---------------------------------

نموذج اختبار تحريري مادة لغتي الجميلة للصف سادس الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية للعام الدراسي 1441هـ
*** فهم المسموع (4 درجات) :**

السؤال الأول: تلميذتي الجميلة استمعي إلى النص بتركيز وانتباه ثم أجيبني عن الأسئلة:
أ/ أين كان وليدٌ يقرأ الكتب؟

ب/ ماذا يفعل وليدٌ كلما زار جدّه؟

ج/ اختاري الإجابة الصحيحة :

- 1- عرض وليد فكرته على (أ- أبيه ب- جده ج- أمه د- أصدقائه).
- 2- معنى كلمة (تحفل) (أ- تمتلئ ب- تخلو ج- تفتقد د- تنتشر)
- د/ أجيبني بـ (صح أو خطأ)

- 1- جهّز وليد أربعة رفوف صغيرة لمكتبته ()
- 2- تعرف وليد في الحي الجديد على أصدقاء يحبون القراءة ()
- 3- فكر وليد في أن يجعل غرفته مكانًا لألعابه ()
- 4- لم ينسَ وليد جدّه. ()

*** فهم المقروء (5 درجات):**

السؤال الثاني : اقربي الفقرة التالية ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليها :
نصَحَ معلّم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟ ردّ التلاميذُ بصوت واحد: وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم: الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة ، الكتابُ الكتابُ فهو خيرُ صاحبٍ وقرين ، و أفضل رفيقٍ وخدين ، لا يخون ولا يهين ، ولا يماكر ولا يناكر ، ولا يعصى ولا ينافر .
1- قدّم المعلم نصائحًا لتلاميذه اذكرها؟

2- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي وفق ما ورد في النص :

- 1 / (هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟ أسلوب
أ- نهى ب- نفي ج- أمر د- استفهام
2 / (لا تنقطعوا عنها .) أسلوب
أ- أمر ب- نهى ج- استفهام د- نفي

3 / معنى كلمة (اقتناء)
أ- جمع ب- قراءة ج- بيع د- المحافظة

4 / العلاقة بين الكلمتين (صاحب - قرين)
أ - مترادف ب- تضاد ج - تشابه في نوع الجمع د - تجانس

3- استخرجي من النص ما يلي :

1-أسلوب إغراء	2- همزة وصل	3-همزة قطع	4-جملة فعلية

4- اقترحي عنواناً للنص

*الظاهرة الإملائية: (3 درجات)

السؤال الثالث : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

*الرسم الكتابي : (درجتان)

السؤال الرابع : اكتب العبارة التالية بخط النسخ وفق القواعد المدروسة :

الْقِرَاءَةُ هِيَ الْمِفْتَاحُ الَّذِي يَدْخُلُ مِنْهُ نُورُ الْعِلْمِ إِلَى الْعَقْلِ.

يتبع

***الوظيفة النحوية والصنف اللغوي (6 درجات)**

السؤال الخامس : أجبني عن الأسئلة التالية :

1/أكمل الجدول التالي وفق المطلوب:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
لَيْتَ المتسابقين فائزون.					
كَانَ المعلمات أمهات.					

2/ اختاري الإجابة الصحيحة، ثمّ اكتبها في الفراغ :

- أ-إن..... مفيدان. (الكتَبَ – الكتابان – الكتابين – الكتابُ)
ب- لعلَّ محافظٌ على الصلاة. (أخوك – أخاك – أخيك)

3-أعربي ما تحته خط :

إنَّ الاختبارَ سهلٌ

4/ صوغي اسم الآلة من الأفعال الآتية ثم اكتب وزنه :

الفاعل	اسم الآلة	وزنه
صَعَدَ		
كَنَسَ		
رَفَعَ		
نَظَرَ		

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة/