التاريخ :

اسم الطالبة :....................................

الفصل :



**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية**

**مكتب التعليم بالقطيف**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع** | **الرسالة : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية** | **القيم : المواطنة - الإتقان – العدل – العمل بروح الفريق – التنمية الذاتية – المسؤولية الاجتماعية** |

**نموذج اختبار تحريري مادة لغتي الجميلة للصف سادس الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية للعام الدراسي 1441هـ**

**\* فهم المسموع ( 4 درجات ):**

**السؤال الأول: تلميذتي الجميلة استمعي إلى النص بتركيزٍ وانتباه ثم أجيبي عن الأسئلة:**

**أ/أين كان وليدٌ يقرأُ الكتبَ؟**

**...................................................................................**

**ب/ ماذا يفعلُ وليدٌ كلما زار جدَّه؟**

**...................................................................................**

**ج/ اختاري الإجابة الصحيحة :**

**1-عرض وليد فكرته على ( أ- أبيه ب- جده ج- أمه د- أصدقائه ).**

**2- معنى كلمة ( تَحْفِلُ ) ( أ- تمتلئُ ب- تخلو ج- تفتقدُ د- تنتشرُ )**

**د/ أجيبي بـ ( صح أو خطأ)**

1. **جهَّز وليد أربعة رفوف صغيرة لمكتبته ( )**
2. **تعرف وليد في الحي الجديد على أصدقاء يحبون القراءة ( )**
3. **فكَّر وليد في أن يجعل غرفته مكانًا لألعابه ( )**
4. **لم ينسَ وليدٌ جدَّهُ. ( )**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**\* فهم المقروء (5 درجات):**

**السؤال الثاني : اقرئي الفقرة التالية ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها :**

**نصَحَ معلمُ اللغةِ العربيةِ تلاميذَه يومًا فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟ ردَّ التلاميذُ بصوتٍ واحد: وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعةِ ولا تنقطعوا عنها ولْتكنْ لكلٍ منكم مكتبته الخاصة ، الكتابَ الكتابَ فهو خيرُ صاحبٍ وقرين ، و أفضل رفيق وخدين ، لا يخون ولا يهين ، ولا يماكرُ ولا يناكرُ ، ولا يعصى ولا ينافرُ .**

1. **قَّدم المعلِّم نصائحًا لتلاميذه اذكريها؟**

**...................................................................................................................................................................................................................**

يتبع 

-1-

1. **اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي وفق ما ورد في النص :**

**1 / ( هل تعرفون ما هو أغلى الكنوزِ وأثمنها ؟ أسلوب .................**

1. **نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام**

**2/ ( لا تنقطعوا عنها . ) أسلوب ............................**

1. **أمر ب – نهي ج استفهام د- نفي**

**3/ معنى كلمة ( اقتناء)**

1. **جمْع ب- قراءة ج- بيع د- المحافظة**

**4/ العلاقة بين الكلمتين ( صاحب - قرين )**

**أ - ترادف ب- تضاد ج – تشابه في نوع الجمع د – تجانس**

1. **استخرجي من النص ما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-أسلوب إغراء** | **2- همزة وصل** | **3-همزة قطع** | **4-جملة فعلية** |
|  |  |  |  |

1. **اقترحي عنوانًا للنص ........................................................................**

**\*الظاهرة الإملائية :( 3 درجات )**

**السؤال الثالث :اكتبي ما يملى عليك :**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**\*الرسم الكتابي :(درجتان )**

**السؤال الرابع : اكتبي العبارة التالية بخط النسخ وفق القواعد المدروسة :**

**الْقِراءةُ هِيَ المِفتاحُ الَّذي يَدْخُلُ منْهُ نورُ العِلْمِ إلَى العقلِ. ......................................................................................................................................................................................................................................................................**

-2-

**يتبع**

**\*الوظيفة النحوية والصنف اللغوي ( 6 درجات )**

**السؤال الخامس : أجيبي عن الأسئلة التالية :**

**1/أكملي الجدول التالي وفق المطلوب:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الحرف الناسخ** | **اسمه** | **علامة نصبه** | **خبره** | **علامة رفعه** |
| **ليتَ المتسابقينَ فائزون.** |  |  |  |  |  |
| **كأن المعلماتِ أمهاتٌ.** |  |  |  |  |  |

**2/ اختاري الإجابة الصحيحة، ثمَّ اكتبيها في الفراغ :**

**أ-إن.................................... مفيدانِ. ( الكتبَ – الكتابان – الكتابينِ – الكتابُ )**

**ب- لعلَّ .................................... محافظٌ على الصلاة. ( أخوك – أخاك – أخيك )**

**3-أعربي ما تحته خط :**

**إنَّ الاختبارَ سهلٌ . ......................................................................**

**4/ صوغي اسم الآلة من الأفعال الآتية ثم اكتبي وزنه :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **اسم الآلة** | **وزنه** |
| **صَعدَ** |  |  |
| **كَنَسَ** |  |  |
| **رفعَ** |  |  |
| **نَظَرَ** |  |  |

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة/

-3-

**-3-**