



نوع الاسم	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجزم
الاسم المفعول	الفتحة	الفتحه	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المثنى السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع المذكر السالم	الواو	الياء المكسور ما قبلها	الياء المكسور ما قبلها
المثنى	الالف	الياء المفتوح ما قبلها	الياء المفتوح ما قبلها
الاسمان (أبو - أخو)	الواو	الألف	الياء

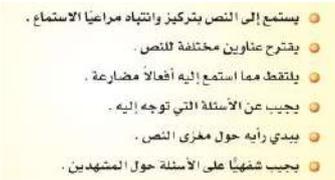
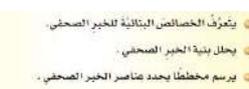
Blank writing area with a series of empty boxes for text entry.

Blank writing area with a series of empty boxes for text entry.

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الصف السادس لمادة الجميلة لغتنا الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٠... الوحدة ٣ (الوعي القرآني)

اليوم والتاريخ	المكون	الأهداف الإجرائية يتوقع من الطالبة أثناء ونهاية المكون أن :-	الأنشطة التعليمية	دور المتعلمة	دور المعلمة	التقويم	التقويم
الأحد ٢٠/٢٦	المدخل	<ul style="list-style-type: none"> يقرأ مقطوعات شعرية متنوعة عن مضمون محور الوحدة ويبحثها . يعرف أنواع الكتب ويميزها بمعرفة مضمونها . يناقش مجموعته ويبدى رأيه في قضايا خاصة بالقراءة وما تشتمل عليه . يصنف المهارات القرآنية حسب ما يسمعه من النص . يضيف فكرة لما يقرأ من أمور تتعلق بالقراءة . يبحث ويكتب في أحد الموضوعات التي يحددها ويضمنه ملف تعلمه . 	<p>فتح الباركود على المنهج</p> <p>المرسلي وحل الأنشطة ان وجدت</p> <p>تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة</p> <p>توزيع وإدارة الأسئلة أوراق عمل</p>	<p>تستجج عنوان المضمون</p> <p>تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف</p> <p>ترسم خارطة مفاهيم</p> <p>تشارك في حل الأنشطة</p> <p>تعد جدول تعلم خاص بها</p> <p>تتبع دورها جيدا</p> <p>تشارك في حل المشكلات الافتراضية</p> <p>تطرح أسئلة على زميلاتها او معلماته</p>	<p>تستمدو تستنيط أمن فواه الطالبات للدرس من افواه</p> <p>ميسرة للدرس والعرض</p> <p>تحلل تفسر</p> <p>تربط بالواقع</p> <p>تعد المخطط السلوري</p> <p>تعد مشروعا للمكون</p> <p>تنظم جدول التعلم توزع اللوار</p>	ملاحظة <p>تقويم ذاتي</p> <p>تقويم جماعي</p> <p>تقويم فودي</p> <p>وتقويم ذاتي</p>	
الاثنين ٢١/٢٧ الثلاثاء ٢٢/٢٨	نص الفهم القرآني الانتلا الدعم اختبار	<p>يقرأ النص قراءة جهرية مبررة من عما أياها ومهاراتها الأولية من صيد صحيح وسلامة نقل لتصرف والتكلمات ووقف بالكون القار في نهاية الجملة ومراجعة لتعريف الحروف المشددة والحروف المعجمة .</p> <p>يعرف معاني الكلمات الجديدة المعاصرة .</p> <p>يعتقد معاني الكلمات من طريق الترادف والاشتراك والتضاد واللفظية والتشويق وتكوين الجدل والحل المحمدي أو للمجم التوفي .</p> <p>يسبب عن أسئلة تفصيلية في مستويات التفكير والتحليل والبناء القرآني بمثل ثمانية .</p> <p>يسبب رأيه جمرأ وقتها مع مراجعة أدب إيهاء الرأي .</p> <p>يستنتج عن النص أسباب الإيضاح بقرأة النص .</p> <p>يرجع مائة ثلاثة بمجال الوحدة " الوعي القرآني "</p> <p>يغلا مخططا لتطبيقا لخدمات الكتاب من خلال ما ورد في النص .</p> <p>يشرفها أسلوب المصارع القديم .</p> <p>يتعرف اسم المصراع وكيفية سياقته من الفعل الثلاثي .</p>	<p>فتح الباركود على المنهج</p> <p>المرسلي وحل الأنشطة ان وجدت</p> <p>تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة</p> <p>توزيع وإدارة الأسئلة أوراق عمل</p>	<p>تستجج عنوان المضمون</p> <p>تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف</p> <p>ترسم خارطة مفاهيم</p> <p>تشارك في حل الأنشطة</p> <p>تعد جدول تعلم خاص بها</p> <p>تتبع دورها جيدا</p> <p>تشارك في حل المشكلات الافتراضية</p> <p>تطرح أسئلة على زميلاتها او معلماتها</p>	<p>تستمدو تستنيط أمن فواه الطالبات للدرس من افواه</p> <p>ميسرة للدرس والعرض</p> <p>تحلل تفسر</p> <p>تربط بالواقع</p> <p>تعد المخطط السلوري</p> <p>تعد مشروعا للمكون</p> <p>تنظم جدول التعلم توزع اللوار</p>	ملاحظة <p>تقويم ذاتي</p> <p>تقويم جماعي</p> <p>تقويم فودي</p> <p>وتقويم ذاتي</p>	
الأربعاء ٢١/٢٩	الأسلوب اللغوي	<p>تعريف على إسألوسى الألفراء والتشخيص وتبنيهما</p> <p>تذكر الطرق والصيغ لكل من إسألوسى الألفراء والتشخيص</p> <p>تستخدم إسألوسى الألفراء والتشخيص في التواصل اللغوي</p> <p>تستشعر أثر إسألوسى في الدعوة للخير والتبديع</p>	<p>فتح الباركود على المنهج</p> <p>المرسلي وحل الأنشطة ان وجدت</p> <p>تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة</p> <p>توزيع وإدارة الأسئلة أوراق عمل</p>	<p>تستجج عنوان المضمون</p> <p>تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف</p> <p>ترسم خارطة مفاهيم</p> <p>تشارك في حل الأنشطة</p> <p>تعد جدول تعلم خاص بها</p> <p>تتبع دورها جيدا</p> <p>تشارك في حل المشكلات الافتراضية</p> <p>تطرح أسئلة على زميلاتها او معلماتها</p>	<p>تستمدو تستنيط أمن فواه الطالبات للدرس من افواه</p> <p>ميسرة للدرس والعرض</p> <p>تحلل تفسر</p> <p>تربط بالواقع</p> <p>تعد المخطط السلوري</p> <p>تعد مشروعا للمكون</p> <p>تنظم جدول التعلم توزع اللوار</p>	ملاحظة <p>تقويم ذاتي</p> <p>تقويم جماعي</p>	
الأربعاء ٢٢/٢٩	الصف اللغوي	<p>١. استخراج تعريف المشتقات والميزان الصرفي.</p> <p>٢. تعريف اسم الآلة.</p> <p>٣. المقارنة بين نوعي اسم الآلة.</p> <p>٤. التمييز بين اسم الآلة وغيره من المشتقات.</p>	<p>فتح الباركود على المنهج</p> <p>المرسلي وحل الأنشطة ان وجدت</p> <p>تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة</p> <p>توزيع وإدارة الأسئلة أوراق عمل</p>	<p>تستجج عنوان المضمون</p> <p>تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف</p> <p>ترسم خارطة مفاهيم</p> <p>تشارك في حل الأنشطة</p> <p>تعد جدول تعلم خاص بها</p> <p>تتبع دورها جيدا</p> <p>تشارك في حل المشكلات الافتراضية</p> <p>تطرح أسئلة على زميلاتها او معلماتها</p>	<p>تستمدو تستنيط أمن فواه الطالبات للدرس من افواه</p> <p>ميسرة للدرس والعرض</p> <p>تحلل تفسر</p> <p>تربط بالواقع</p> <p>تعد المخطط السلوري</p> <p>تعد مشروعا للمكون</p> <p>تنظم جدول التعلم توزع اللوار</p>	ملاحظة <p>تقويم ذاتي</p> <p>تقويم جماعي</p>	

	تقويم فودي وتقويم ذاتي	تنظم جدول التعلم توزع الدوار	تشارك في حل المشكلات الافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلماتها				
	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	تستمد وتستنبط أمن أفواه الطالبات الدرس من أفواه ميسرة للدرس والعرض تحلل تفسر تربط بالواقع تعد المخطط السلوري تعد مشروعا للمكون تنظم جدول التعلم توزع الدوار	تستنتج عنوان المضمون تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف ترسم خارطة مفاهيم تشارك في حل الأنشطة تعد جدول تعلم خاص بها تلعب دورها جيدا تشارك في حل المشكلات الافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها	فتح البركود على المنهج المدرسي وحل الأنشطة ان وجدت تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة		الخميس ٢/٣٠ الاحد ٣/٣	الإستراتيجية القراءة
	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	تستمد وتستنبط أمن أفواه الطالبات الدرس من أفواه ميسرة للدرس والعرض تحلل تفسر تربط بالواقع تعد المخطط السلوري تعد مشروعا للمكون تنظم جدول التعلم توزع الدوار	تستنتج عنوان المضمون تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف ترسم خارطة مفاهيم تشارك في حل الأنشطة تعد جدول تعلم خاص بها تلعب دورها جيدا تشارك في حل المشكلات الافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها	فتح البركود على المنهج المدرسي وحل الأنشطة ان وجدت تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة		الاثنين	نص الاستماع
	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	تستمد وتستنبط أمن أفواه الطالبات الدرس من أفواه ميسرة للدرس والعرض تحلل تفسر تربط بالواقع تعد المخطط السلوري تعد مشروعا للمكون تنظم جدول التعلم توزع الدوار	تستنتج عنوان المضمون تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف ترسم خارطة مفاهيم تشارك في حل الأنشطة تعد جدول تعلم خاص بها تلعب دورها جيدا تشارك في حل المشكلات الافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها	فتح البركود على المنهج المدرسي وحل الأنشطة ان وجدت تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة		الثلاثاء ٢/٧	النص الإثرائي
	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	تستمد وتستنبط أمن أفواه الطالبات الدرس من أفواه ميسرة للدرس والعرض تحلل تفسر تربط بالواقع تعد المخطط السلوري تعد مشروعا للمكون تنظم جدول التعلم توزع الدوار	تستنتج عنوان المضمون تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف ترسم خارطة مفاهيم تشارك في حل الأنشطة تعد جدول تعلم خاص بها تلعب دورها جيدا تشارك في حل المشكلات الافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها	فتح البركود على المنهج المدرسي وحل الأنشطة ان وجدت تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة		الأربعاء ٢/٨ الخميس ٢/٩	بنية النص
	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	تستمد وتستنبط أمن أفواه الطالبات الدرس من أفواه ميسرة للدرس والعرض تحلل تفسر تربط بالواقع تعد المخطط السلوري تعد مشروعا للمكون تنظم جدول التعلم توزع الدوار	تستنتج عنوان المضمون تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف ترسم خارطة مفاهيم تشارك في حل الأنشطة تعد جدول تعلم خاص بها تلعب دورها جيدا تشارك في حل المشكلات الافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها	فتح البركود على المنهج المدرسي وحل الأنشطة ان وجدت تقسيم الطالبات من أجل التعاون في حل الأنشطة		الاحد ٣/١٧ الاثنين ٣/١٨ الثلاثاء ٣/١٩	الظاهرة الاملائية والرسم الكتابي

	وتقويم ذاتي		تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها				
	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	تستنتج عنوان المضمون تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف ترسم خارطة مفاهيم تشارك في حل الأنشطة تعد جدول تعلم خاص بها تتابع دورها جيدا تشارك في حل المشكلات الافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها	فتح الباركود على المنهج المدرسي وحل الأنشطة ان وجدت	<ul style="list-style-type: none"> يقراً النص الشعري قراءة معبرة سليمة . يكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق. يختار البيت الشعري الذي أعجبه في النص . يحدد الأبيات الدالة على أفكار بعينها . يوازن بين نصين شعريين درس أحدهما . يصوغ تشبيهاً بالاستناد من التشبيه المتقدم إليه . 	الأربعاء الخميس ٣/٢٠ ٣/٢١	النص الشعري
	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	تستنتج عنوان المضمون تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف ترسم خارطة مفاهيم تشارك في حل الأنشطة تعد جدول تعلم خاص بها تتابع دورها جيدا تشارك في حل المشكلات لافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها	فتح الباركود على المنهج المدرسي وحل الأنشطة ان وجدت تقسيم الطلاب من أجل التعاون في حل الأنشطة	<ul style="list-style-type: none"> يذكر أنواع الفعل والتمييز بينها . يذكر الفعل المضارع الصحيح الآخر . يتعرف على علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر . يذكر الأفعال الخمسة . يتعرف على علامة رفع الأفعال الخمسة . 	الأحد الاثنين الثلاثاء ٣/٢٤ ٣/٢٥	الوظيفة النحوية
	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	ملاحظة تقويم ذاتي تقويم جماعي تقويم فودي وتقويم ذاتي	تستنتج عنوان المضمون تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال إعداد الأهداف ترسم خارطة مفاهيم تشارك في حل الأنشطة تعد جدول تعلم خاص بها تتابع دورها جيدا تشارك في حل المشكلات الافتراضية تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها	فتح الباركود على المنهج المدرسي وحل الأنشطة ان وجدت		الثلاثاء الأربعاء ٣/٢٦ ٣/٢٧	التواصل اللغوي الشفهي والكتابي

معلمة مادة الجميلة لغتنا. / قائدة المدسة. / المشرفة الخبيرة

إعداد ام عبدالله بن عمر
ماما منى العجاجي