

رَحْلُ الشَّتَاءِ بِرَدِّهِ الْقَارِسِ وَأَمْطَارِهِ الْغَزِيرَةِ، وَرُعُودِهِ الْقَاصِفَةِ . وَأَفْبَلَ الرَّبِيعُ
بِجَمَالِهِ وَأَنَاقَتِهِ .

فِي الرَّبِيعِ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ، فَيَتَخَفَّفُ النَّاسُ مِنْ مَعَاطِفِ الشَّتَاءِ وَأَصْوَافِهِ الَّتِي
كَانَتْ تُثْقِلُ كَوَاهِلَهُمْ، وَتَعُوقُ حَرَكَتَهُمْ، وَشُرِقَ الشَّمْسُ دَافِنَةً جَمِيلَةً فِي سُرُّ
بِهَا النَّاسُ، وَيَأْسُونَ إِلَيْهَا، وَتَهْبِئُ أَسْأَمُ الْهَوَاءِ الْعَلِيلَةَ؛ فَتَطِيبُهَا
النُّفُوسُ وَتَنْشَرُ الصُّدُورُ.

وَفِي الرَّبِيعِ تَكَسِّي الْأَرْضُ زِينَتَهَا، وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ، فَتُعَطِّرُ الْجَوَّ
بِرَائِحَتِهَا الْذِكِيَّةِ، وَتُسْرُ الْمَخْلُوقَاتِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ؛ فَتُنَزَّقُ الْعَصَافِيرُ،
وَتَشُدُّو الْبَلَائِلُ، وَتَغْرِدُ الْأَطْيَابُ فَرَحًا وَابْتَهاجًا، وَتَمُوءُ الْقِطْطُ، وَيَهْدِلُ الْحَمَامُ،
وَيَخُورُ الْبَقَرُ، وَتَتَطَايرُ الْفَرَاشَاتُ هُنَا وَهُنَاكَ، نَاسِرَةً لِلْوَانَهَا الْجَمِيلَةِ فِي كُلِّ
مَكَانٍ، وَيُسْرُعُ النَّحْلُ إِلَى الْأَزْهَارِ مُشْتَاقًا، وَيَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْحَدَائِقِ
الْمُرْهَرَةِ، وَالْمُرْوِجِ الْخَضْرَاءِ، وَالْبَرَارِيِّ ذَاتِ الرِّمَالِ الْحَمْرَاءِ
الْدَّافِنَةِ؛ لِلَاسْتِمْنَاعِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، فَكُلُّ شَيْءٍ يُشَعِّرُ بِالْحَيَاةِ وَيُنْسِي
الْهُمُومَ، وَمَا هَذَا إِلَّا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ فَلَنْحَمِدْهُ وَنَسْكُرُهُ .
وَإِذَا كَانَ الرَّبِيعُ جَمِيلًاً، فَمَا أَجْمَلَ أَنْ يَكُونَ الإِنْسَانُ فِي نَفْسِهِ جَمِيلًاً
كَالَّتَّابِعِ !

أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ (فِي الرَّبِيعِ.. الصُّدُورِ) عَكْسَكَلِمَةٍ "يَسْتَوْجِهُونَ":



٢- أَخْتَارُ مِنْ هَذِهِ الصِّيَصَانِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَفِيدُ الْمَعَانِي التَّالِيَةَ :

- **المروج** : الْأَرْضُ الْوَاسِعَةُ الْكَبِيرَةُ الْعُشْبُ .
- **الطبيعة** : خَلِيقَةُ اللَّهِ مِنْ سَمَاءٍ وَأَرْضٍ وَثَبَاتٍ وَغَيْومٍ وَرَعدٍ .
- **المعاطف** : لِبَاسُ مِنَ الصُّوفِ يَرْتَدِيهِ النَّاسُ فِي الْجَوَّ الْبَارِدِ .
- **البراري** : الْأَرَاضِيُّ الْوَقْلِيَّةُ الْمُنْبَسِطَةُ .



أَبْحَثُ فِي مُعْجَمٍ مَدْرَسِيٍّ (الْفَبَائِيِّ) عَنْ مَعْنَى
كَلِمَةٍ :

..... ظهر



رَحْلُ فَصْلِ الشَّتَاءِ بِزِدْهِ الْفَارِسِ وَأَمْطَارِهِ الْغَزِيرَةِ .
أَسْتَعْمِلُ هَذَا التَّعْبِيرَ مَعَ بَقِيَّةِ فَصُولِ السَّنَةِ : الْخَرِيفُ، الرَّبِيعُ،
الصَّيفُ.

مَا الَّذِي يَرْحُلُ مَعَ رَحِيلِ كُلِّ فَصْلٍ مِنْهَا ؟

١- رَحْلُ فَصْلِ الْخَرِيفِ بِرِيَاحِهِ وَتَساقُطِ أُوراقِهِ

٢- رَحْلُ فَصْلِ الصِّيفِ بِجُوهِ الْحَارِ وَنَهَارِهِ الطَّوِيلِ

٣- رَحْلُ فَصْلِ الرَّبِيعِ بِمَنَاظِرِ الطَّبِيعَةِ وَجُوهِ الْمُعْتَدِلِ.

١- أَقْرَأُ عَنْوَانَ النَّصِّ وَاتَّأْمَلُ الْمَشْهَدَ الْمُصَاحِّبَ لَهُ ، ثُمَّ أَعْبِرُ عَمَّا يُوَحِّيَّانِ بِهِ .



٢- أَضْعُعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً بَدَأَ مِنَ الْكَلِمَةِ الْمُنَوَّنةِ ، وَأَكْثِبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ .

✓ الرَّبِيعُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الْخَرِيفِ . (الشَّتَاءُ) .

✓ يَسْخَنُ الْجَوْءُ فِي الرَّبِيعِ . (يَعْدُلُ) .

✓ يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْمَرْوِجِ ذَاتِ الرَّمَالِ الْحَفَرَاءِ . (الْبَارِيُّ) .

٣- أَضْعُعُ دَائِرَةً عَلَى الْحَيَّاتِ الَّتِي تَمَّ تَرْدَهُ فِي النَّصِّ :



٤- اعْتَدَ النَّصُّ عَلَى اسْتِخْدَامِ حَوَاسِنَ
 حَاسَةُ السَّمْعِ : وَشَدُوا الْبَلَابِلَ
 حَاسَةُ الشَّمْ : فَتُعَطِّرُ الْجَوَّ بِرَأْيَحَتِهَا الذَّكِيَّةَ
 حَاسَةُ الْبَصَرِ : تَكْتَسِي الْأَرْضَ زِينَتِهَا

السَّمْعُ وَالشَّمُّ وَالْبَصَرُ فِي وَصْفِهِ .
 أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ لِكُلِّ خَائِسَةٍ .

أَقْرَأْ أَسْمَاءَ الْأَشْوَاتِ التَّالِيَّةَ :

مُؤَاء رَقْزَقَةُ خَوارُ هَدِيلُ



أُوْرَخُ الْأَشْوَاتِ عَلَى الْحَيَّاَتِ التَّالِيَّةِ :

١- كَيْفَ يَكُونُ الْإِنْسَانُ جَمِيلًا كَالرَّبِيعِ ؟

٢- يَمْرُّ الْعُمُرُ بِأَرْبَعِ مَراِجِلٍ هِيَ: الطُّفُولَةُ، الشَّبَابُ، الْكُهُولَةُ، الشَّيْخُوَخَةُ .
 مَاذَا يُمَثِّلُ الرَّبِيعُ مِنْهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

٣- يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿... وَإِنْ تَعْذِيزْنَاهُنَّ مِنَ الْأَنْحَصُورَهَا ...﴾ سُورَةُ إِبْرَاهِيمَ: ٣٤
 أَعْدَّ بَعْضُ نَعْمَلَهُ عَلَيْنَا فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

٤- أَبْحُثُ عَنْ بَعْضِ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ جَمَالِ الرَّبِيعِ، وَأَضْمَنْهَا مَلْفُ تَعْلِمِي .

-٥-



الدرس اللغوي

١- أقرأ الآتي:

يسريغ التخل إلى
الأهار مُشتفا.

٤- أقرأ الجملتين التاليتين:

يخرج الناس إلى الحدائق المفتوحة.

في فصل الربيع يتبدل الجو.

النص
الفقرة

الجملة
الكلمة

المعنى
المعنى الكلمة

١- من كم كلمة تتكون الجملة الأولى ؟

(خمس كلمات)

٢- من كم كلمة تتكون الجملة الثانية ؟

(خمس كلمات)

٣- هل يشكل مجموع الكلمات معنى تاماً ؟

(نعم)

٤- ماذا يسمى مجموع الكلمات الذي

يشكل معنى تاماً ؟ (الجملة المفيدة)

٥- ما تعرف الكلمة ؟



الكلمة

مجموعـة من

الكلمات تكون معنى تاماً.

٦- من كم حرف تتألف الكلمة (يسريغ) ؟ (أربعة)

٧- ماذا يسمى مجموع الحروف ؟ (تسمى الكلمة).

٨- ماءو الكلمة ؟ (فعل)

٩- من كم حرف تتألف الكلمة (الأزهار) ؟ (خمسة)

١٠- ماءو الكلمة ؟ (اسم)

١١- من كم حرف تتألف الكلمة (إلى) ؟ (ثلاثة)

١٢- ماءو الكلمة ؟ (حرف).

١٣- ماتعرف الكلمة ؟

١٤- الكلمة

مجموعـة من
الحروف تبيـد معنى ، و تكون
إسـماً أو فـعلـاً أو حـرـفاً.

- ١-** كم فقرة قرأت ؟ (أربعة فقرات).
- ٢-** هل تشكل الفقرات معنى تماماً متزابطاً ؟
(نعم)
- ٣-** ما موضوع هذه الفقرات ؟
(ظواهر الحياة في الربيع).
- ٤-** ماذا نسمى مجموع الفقرات ؟ (النص).
- ٥-** ما تعريف النص ؟



- ٦-** الأحظ الفقرة الأولى
(رحل فضل الشتاء ... أناقه).
- ٧-** من كم جملة تتألف ؟ (جملتين).
- ٨-** ماذا يوجد في بداية الفقرة ؟
(يوجد فراغ مقداره كلمة واحدة).
- ٩-** بم انتهت الفقرة ؟
(علامة الترقيم النقطة).
- ١٠-** ما تعرف الفقرة ؟



تعلّمْتُ أَنْ :



الكلمة : مجموّعةٌ من الحُرُوفِ تُبيّنُ معنىًّا، وَتَكُونُ إسْمًا أو فِعْلًا أو حَرْفًا.

الجملة : مجموّعةٌ من الكلماتِ تَكُونُ معنىًّا تامًّا.

الفقرة : مجموّعةٌ من الجملِ تُشكّلُ جُزْءًا من النصّ.

النصّ : مجموّعُ الفقراتِ التي تتكلّمُ عن مَوْضِعٍ وَاحِدٍ.

١- أَشْتَخِرُ مِنْ نَصٍّ (الرَّبِيعُ فَصْلُ الْحَيَاةِ وَالْجَمَالِ) التَّانِي، ثُمَّ أَقْرَأُ :



ثلاثَ كَلِمَاتٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُكَوَّنةٌ مِنْ أَرْبَعَةِ حُرُوفٍ :

مَكَانٌ

يَعْتَدِلُ

أَقْبَلَ

جُملَةٌ مَبْدُوَةٌ يَاسِمٌ :

فِي الرَّبِيعِ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ

جُملَةٌ مَبْدُوَةٌ يَفْعِلُ :

رَخَلَ الشَّاءُ بِرَبْدِهِ الْقَارِسِ.

٢- أَحَدَدُ بِدَائِيَّةِ الْفِقْرَةِ التَّالِيَّةِ وَنِهايَتِهَا، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :

تَبْدِي الْفِقْرَةُ التَّالِيَّةُ بِكَلِمَةِ فِي وَتَنْتَهِي بِكَلِمَةِ الصُّدُورُ

الجملة الممتدة

السلوب
النحو

◆ أحوال الجملة الاسمية المبتدئة إلى جملة فعلية مثبتة والعكس:



كلمات حذفت الألف من وسطها

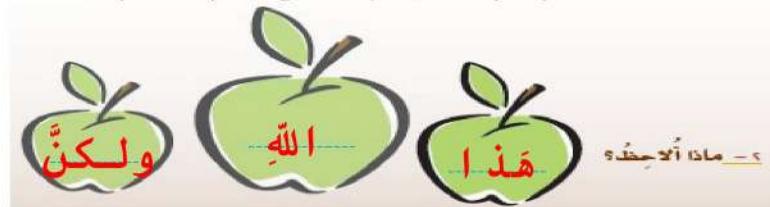
الظاهرية
الإملافية

١- الاحظ ما كتب بلون مقارب، ثم انفذ المطلوب:

وَمَا هَذَا إِلَّا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ، فَلَنُخْمَدُهُ وَنَشْكُرُهُ .

جو الصيف حار، ولكن الربيع معتدل.

أقرأ الكلمات الملوثة بصوت مشموع، ثم أكتبها في المكان المخصص.





أليط



أسئلة

- ◀ أُثني في اسم الإشارة **(هذا)** نَفَقَتْ أَلْفًا بَعْدَ الْهَاءِ، وَلَكِنَّ لَمْ أَكْتُبْهَا.
- ◀ أُثني في لفظ الجلالة **(الله)** نَفَقَتْ **أَلْفًا** بَعْدَ **اللام**
الثانية، وَلَكِنَّ لَمْ أَكْتُبْهَا.
- ◀ أُثني في كلمة **(لكن)** نَفَقَتْ **أَلْفًا** بَعْدَ **اللام**، وَلَكِنَّ لَمْ أَكْتُبْهَا.

في بعض الكلمات تُنْطَقُ الْأَلْفُ وَلَا تُكْتَبُها.

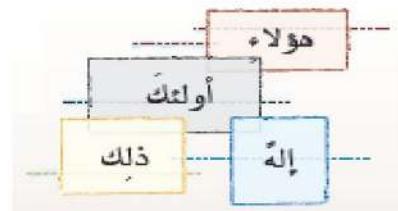
من هذه الكلمات:

الله - الرَّحْمَنُ - إِلَهٌ - لَكَنْ - ذَلِكَ - أُولَئِكَ - هَذَا - هَذَانُ - هُولَاءُ.

2- أنطق الكلمات التالية، ثم أضِعْ خطًا تحت الكلمة التي فيها **أَلْفٌ** تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ:



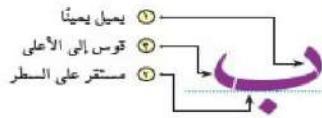
١- أَحَدَدْ مَوْضِعَ الْأَلْفِ الَّتِي
تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ فِي
الكلمات التالية:



أَكْتُبْ
شَفَعَنَا
وَكَتَبْنَا:

ب ت ث

كتاب الحروف (ب، ت، ث) بخط التشكخ



٤- أقرأ وألاحظ كتابة
الحروف الملونة:

١- أتبع الإرشادات التالية عند الكتابة:

- أحلي معدلاً.
- أحمل يدي مائلة إلى اليمن.
- أمسك قلمي برفق بين الأصبعين.
- أضع يدي اليسرى على الورقة لثبيتها.
- أضع قدمي كليهما على الأرض.

في فصل الربيع تشدُّو أسرَابُ الطَّيُورِ، ويَثْبُتُ العَشُوبُ

الخطوة ٤- ألاحظ طريقة رسم الحروف تبعاً لاتجاه الأشهم:



ب ب ب ب



انتقل إلى كتاب الشامل
بعنوان:
١٣٤

٤- أخير وأذْسَمُ الحروف (ب، ت، ث) مُنْقَرِّدةً ومُثَلَّلةً:



أذْسَم ب	أذْسَم ت	أذْسَم ث
٣	٣	٣
٧	٧	٧
٩	٩	٩

التواصل اللغوي



أتواصل
شقيقياً

١- مَاذا أَفْعَلْتُ فِي الْمَوْقِعِينَ التَّالِيِّينَ؟ وَأَعْلَمْ فِنِي .

طلب أخي أن أقطع
له خصناً من شجرة
مزهرة.

خرجت مع أسرتي في نزهة
برية ، وأراد أخي أن يرمي
بقايا الطعام على الأرضين.

٢- قُمْتُ بِنَزَهَةٍ فِي مَضْلِلِ الرَّبِيعِ إِلَى حَدِيقَةِ قَرِيبَةِ . أَتَحَدَثُ عَمَّا رَأَيْتُ، وَعَمَّا سَمِعْتُ،
وَعَمَّا شَمَمْتُ . مَعَ إِبْنَاءِ شَمُورِي وَأَمْنِيَاتِي .

أشتَعِنُ بِإِجَابَاتِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ :

- متى قمت بهذه النزهة ؟ وإلى أين كانت ؟ ومع من قمت بها ؟ ولماذا ؟
- ماذا رأيت ؟ : أصيف السماء والأشجار والأزهار والحيارات والأطياف ...
- ماذا سمعت ؟ : خرير الماء - حفيق الشجر - زفرقة العصافير ...
- ماذا شممت ؟ : رواحة الأزهار الغطيرة ...
- ما شعورك وأمنياتك ؟ : الفرح والسعادة - تسبیخ الخالق - ليث الحياة ربیع داشم ...



١- أَكْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ
وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

- مَنْ فِي الصُّورَةِ؟
- مِنْ أَيْنَ يَخْرُجَا؟
- مَاذَا يَرَدِي أَيْمَنَ؟
- وَمَاذَا يَحْمِلُ أَحْمَدُ؟

-→
- مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ أَحْمَدُ وَأَيْمَنُ؟
 - أَبْصِرُ الْمَكَانَ.
 - مَا الْأَقْيَاءُ الَّتِي أَرَاهَا فِيهِ؟
 - قُلْ أَوْدُ أَنْ أَكُونَ مَعَ أَحْمَدَ وَأَيْمَنَ؟ أَعْلَمُ.



- ماذا حدث لجو؟
- ماذا فعل أخيه وأيمان؟
- هل تصرّفهما حسناً؟
- هل استهنتا بالرّزق؟



تَبَرَّعَ الْجُوُّ فَأَسْرَعَ الصَّغِيرَيْنِ إِلَى مَنْزِلِهِمَا

٥- أَزِيدُ بَيْنَ الإِجَابَاتِ لِأَكُونَ قِصَّةً قَصِيرَةً.

خرج أيمان وأحمد من منزلهما . أيمان يرتدي ملابس رياضية زاهية، وأحمد يحمل سلة مليئة بالشطافير اللذيدة، وسارا باتجاه

أتّصل إلى كتاب النشاط للتبليغ على معازة تكونين قصّة قصيرة من خلال غرض أزفة مشاهدة.



الاستماع

النشاط

نص الاستماع



أستماعي أحب

١- ما الفصل الذي وصفه الشاعر بفضل

الشتاء

الخريف

٤- في أي فصل ينحط الصيف؟

٤- لماذا وصف الشاعر فصل الربيع
بفضل البديع؟

لأنه فصل النشاط و ازدهار
المزروعات و نموها

الصيف

لأنه فصل حصاد الثمار

٥- أشتبئ إلى النص ، وأكتشف معانى
الكلمات التالية منه:



حصاد (ما تنتجه الأرض من حصاد)

فصل السنة

٦- اقترب عنواناً متناسباً للتشيد.

لماذا بكَتِ الوردة؟



في أحد الأيام، خرجت ليلى وهند مع عائالتهم إلى متنزه السُّودة في عسيرة، و كان الجوًّا حسخواً، والسماء صافية، والشمس مشرقةٌ ساطعة، تُرسل حسونها على الشجر، فتنفذ أشعتها من خلال أوراقه، ثم تنسقط على الأرض مُشتيرةً لامعةً، ويَنْبَثِّمُها تَعْلَمَانِ في سُرُورٍ إذ خطٌّ كبيرٌ على الأرض، ومر فوقها ببطء، فطوى النور طيًّا ومسح الضوء مسحًا، وأليس المتنزه كله قويًا من الظلّ الشفيف.

نظرت ليلى وهند، فإذا السحاب الكثيف يُجلِّ عَلَيْهِمَا من السماء، ويُحْجِبُ الشمس بوجهه الداكن.



قالت ليلى: أظُنُّري يا هند، هذا هو السحاب الداكن، قد جاءنا، ليُنْهَضَ سُرُورَنا، ويُحرِّمَنا لذَّة اللهو واللعب في الشخصين الساطعين والجو الداهي والمُنتظَرِ التدريع! فقالت هند: لَيْتَهِ يُكْتَبَ ليَهَذِّأ إِذَهَنَهُ قليلٌ سِيقَطْرَقًا مَطْرَأً غَزِيرًا ويملاً الأرضَ بالفداء والوحش، فيتوسَّعُ أخذِيَّتنا اللامعةً وملائستنا الطيبة! لَيْتَ هَذَا السحاب يُنقشع، فتشتريطِي منه وتشتريطَ الأرضِ من وخله ومامته.

سمعَتِ الوردة كلامَ ليلى وهند فأخذَتْ تبكي، وتتحدرِ الدُّموعُ على أوراقها.

فتسأَلُّها هند: لماذا تبكيين أيّتها الوردة؟ أنا لا أحب أن تبكي الوردة. فأجابتُهمَا في تأثيرٍ وحزنٍ: كيف لا أبكي أيّتها الصغيرة ثانٍ، وأثنَما تَسْمَئَانِ اتِّقْسَاعَ السحابِ، وَتَرْجُوانِ للدُّنيا الحرامَ؟

وَيَنْتَمَا هُمَا كَذَلِكَ، جَاءَتْ
فَرَاشَةً جَمِيلَةً، زَاهِيَةً الْأَلْوَانِ، فَحَطَّتْ
عَلَى الْوَرْدَةِ، وَظَلَّتْ قَوْقَهَا ثُمَّ طَارَتْ،
فَسَبَّيْتُ لَيْلَى وَهَنْدَ مَا أَصَابَ الْوَرْدَةَ،
وَأَغْرَافَهَا مَنْظَرَ الْفَرَاشَةِ الْجَمِيلِ
بِالْجَرْيِ وَرَاءَهَا، حَتَّى أَعْيَاهُمَا
الْجَرْيِ، فَشَعَرَتْ لَيْلَى بِالْعَرَقِ يَتَصَبَّبُ
مِنْ جِسْمِهَا، وَاشْتَدَّ بِهَا الطَّعْشُ حَتَّى
تَشَفَّ رِيقَهَا، فَصَرَخَتْ فِي الْآَمِّ: أَرِيدُ
شَرْبَةَ مَاءٍ، فَسَجَّكَتِ الْفَرَاشَةُ وَقَالَتْ:
لَيْشِكِ تَعْرِفَنِي يَا لَيْلَى، أَنَّ شَرْبَةَ الْمَاءِ
الَّتِي تَطْلُبِينَهَا، لَا تَأْتِي إِلَّا مِنَ السَّحَابِ
الَّذِي تَكْرَهِينَهُ! لَيْشِكِ تَعْرِفَنِي يَا لَيْلَى
أَنَّ السَّحَابَ هُوَ الَّذِي يَحْمِلُ الْمَطَرَ
بِإِذْنِ اللَّهِ، وَأَنَّ الْمَطَرَ هُوَ الْمَاءُ، وَأَنَّ
الْمَاءُ هُوَ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ
وَالثَّبَاتِ...!



التنمية القرائية



أقرأ

٤- أقرأ الفقرة الأولى، وأنبه إلى

الثوابين والثاء المزبوجة:



١- انطق الكلمات التالية نطقاً سليماً:

السلطنة، اقشاع، مُتنَزَّه، مُسْتَدِيرَة،

٤- أقرأ ما يلى مع إظهار تأثر وحزن الوزدة من كلام الصغيرتين عن السحاب:

كيف لا أبكى أيتها الصغيرتان، وأنتما تتمثلان لقشاع السحاب، وترجوان للدنيا الحرابة؟

٥- أقرأ الفقرة الأخيرة هي النص قراءة معبرة.

٦- أضف علامة (✓) يمین المعنى المناسب لما تحته خط:



أنتي
لغتي

• خطت الفراشة على الوردة: مالت صاحت نزلت

امتلأ انكشف اعتلى

أعطي جمع مسح

• حجب السحاب الشمس بوجه الداكن:

أغرى منظر الفراشة الفتاتين:
لقت لصق أفسد

الأسود الأبيض العايس

• خطت الفراشة على الوردة:	امتلاً	اعتنى
مالت صاحت نزلت	انكشف	أعطي
• حجب السحاب الشمس بوجه الداكن:	الأسود	العايس
أغرى منظر الفراشة الفتاتين: لقت لصق أفسد	الأبيض	✓

٤- أضف النكبات التالية هي جمل تامة المحتوى:

الكلمة	معناها	الكلمة في جملة تامة المعنى
أغنا	أثنت	أعيا التعب المسافر
الواحل	الطين الرقيق	غاصت قدمي في الواحل
يتضمن	يكدر	ينغص أخي الصغير على نومي
مستديرة	شكلها دائري	الكرة مستديرة

٥- اختار من المفردات عمودياً ما يدل على الثاني، ثم أكتب في المكان المخصص:

ن	غ	م	ت غائم
ش	ا	س نشف خد كلمة «حنخو»
ف	ث	ق متذكرة معنى «جف»
	م	ذ	ط تسقط
	ه		 مفرد «متذكري»

٦- أكمل وفق التمرين الثاني: **مثال** بينما هما تلعبان إذ خط ظل أسود.

بينما الطلاب يلعبون إذ حضر المعلم .

بينما الصائم يأكل إذ أذن لصلاة الفجر.

بينما نحن جلوس إذ حضر والدي .

بينما المسافر يودعنا إذا أُعلن عن إقلاع الرحلة .



١- أَقْرِأُ النَّصْ يُشَرِّعِهِ، ثُمَّ أَضْعِفْ حَدَّامَةً (✓) يَوْمَنَ الْبَيْزَادِ الصَّحِيقَةَ هِيمَا يَلِي:

عَدَدُ قِهْرَاتِ النَّصْ :

- خَمْسَ قِهْرَاتٍ.
- أَرْبَعَ قِهْرَاتٍ.
- ثَلَاثَ قِهْرَاتٍ.

الْعَنْوَانُ الْأَتْسَبُ لِلنَّصِ :

- بِخَلَّةٍ فِي فَضْلِ الشَّتَاءِ.
- هِندُ وَلَيْلَى وَالسَّحَابَ.
- الْثَّلُوجُ فِي مُنْتَزِهِ السُّودَةِ.



أَقْرَأَ
وَأَجَبَ

أَكْثَرُ الْكَلِمَاتِ تَكْرَارًا فِي النَّصِ :

- الْفَرَاشَةُ.
- الْسُّودَةُ.

٢- أَجَبِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ :

أَذْكُرْ عَدَدَ شَخْصِيَّاتِ النَّصِ. ثُمَّ أَحْسِنْهَا إِلَى شَخْصِيَّاتٍ بَشَرِيَّةٍ وَغَيْرِ بَشَرِيَّةٍ.

أَصِفُّ الْجَوَّ قَبْلَ مَجيَّءِ السَّحَابِ .

لِمَاذَا حَرَجَتْ هِندُ وَلَيْلَى إِلَى مُنْتَزِهِ السُّودَةِ؟

مَا الَّذِي حَجَبَ الشَّمْسَ؟

لِمَاذَا تَضَايَقَتْ هِندُ وَلَيْلَى مِنْ وُجُودِ السَّحَابِ؟



١- لَوْعَادَتِ الصَّفَيرَاتِ إِلَى الْوَرَدةِ بَعْدَ الْحَوَارِ مَاذَا سَقُولَانِ لَهَا؟

٢- أَبْيَانُ رَأَيِّي فِي مَوْقِفِ لَيْلَى وَهِندِ مِنَ السَّحَابِ، وَأَعْلَلُ إِجَابَتِي.



◆ اَنْصُورُ اَرْضًا بِلَا مَاءِ، وَأَرْسُمُ مَشَهِدًا لَهَا، وَأَضْمَنُهُ مَلَفٌ تَعْلِمِي.



◆ ألاحظ الكلمات الملونة في الجمل التالية:

الورود جميلة	الطيور مغيرة	الشمس مشرقة	السماء صافية
المتنزة جميل	الماء حيّة الإنسان	السحاب قائم	الأمطار غزيرة
ما الكلمات التي ابتدأت بها الجمل السابقة؟			●
(الورود ،	الشمس ،	الطيور ،	الأمطار ،
المتنزة ،	السحاب ،	الماء ،	هذه الكلمات هي أسماء أم حروف أم أفعال؟
أسماء	(اسمية)	(اسم)	ماذا تسمى الجملة التي تبدأ باسم؟
اسمية	(صافية)	(نعم)	ماذا تسمى الأسم الذي يقع في ابتداء الجملة؟
اسم	(نعم)	(نعم)	هل يحتاج المبتدأ إلى كلمة تسمى معناه؟
			ما الكلمة التي أتمت المعنى في الجملة الأولى؟
			ما نوعها؟

ماذا تسمى الأسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً؟ (تسمى: خبر) .
أعني كلّ خبر في الجملة الباقيّة .

جميل حياة قاتم غزيرة جميلة مغارة مشرقة

مِنْ تَكُونُ الْجَمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ؟
تَكُونُ الْجَمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسَيْنِ هُمَا: **الْمُبْتَدَأُ** . **الْخَبَرُ**

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم.

ت تكون الجملة الاسمية من ركين اساسين هما: (المبتدأ، والخبر).

المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

الخبر: هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معنى تاماً.



استثناء

أعود إلى الجمل السابقة، وألاحظ الحركة على آخر المبتدأ والخبر.

ما الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر؟ (الضمة)



استثناء

الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر هي الضمة.

علامات الإعراب الأصلية في اللغة العربية أربع وهي: الضمة، الفتحة، الكسرة، السكون. والضمة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر هنا هي علامة الرفع.



استفهام

تعلّم فوائد أنساها:



المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

الخبر: هو الاسم الذي يُخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً.

المبتدأ والخبر مرفوعان دائمًا، وعلامة رفعهما - هنا - الفضة.



أدقق:
شفهنا:

١- أكمل كلّ كلمة يخبر مناسب:

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

انتقل إلى كتاب
النشاط لحل تطبيقات
المبتدأ والخبر.



الصيف حارٌ

الربيع جميلٌ

الشتاء باردٌ

الخريف لطيفٌ

٢- أعطي خمس جمل إسمية.

أنواع الكلمة

الصنف
النوعي

◆ أصلح الكلمات التالية هي التي تتوافق:

الحرز	الفقد	الاسم	في أحد الأيام، خرجت إلى هند مع عائلتها إلى منتزه الشودة في عسيرة، وكان الجو صحوًا، والسماء صافية، والشمس مشرقة ساحطة، ترسل شوئها على الشجر.
في	خرجت	الأيام	
في		هند	
على		الجو	
		الشمس	



◆ أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعْدَرَةُ؛ لِأَنَّكُوْنُ جُمْلَةً مُفَيْدَةً،
مَعَ الْابْتِدَاءِ مَرَّةً بِالْإِسْمِ وَمَرَّةً بِالْفِعْلِ:

الإسلام حث على غرس الأشجار
حث الإسلام على غرس الأشجار

ب

سمِعَتِ الْوَرْدَةَ كَلَامَ لَيْلَى
وَهَنْدٌ فَاخْذَتْ تَبْكِي.
أَنَا لَا أُحِبُّ أَنْ يَبْكِي الْوَرْدُ.

قالَتْ لَيْلَى: انتَظِري يا هَنْدُ.
وَاهْشَدَ بِهَا الْعَطَشَ.

أَقْرَأَا النَّجْمَتَيْنِ في المَجْمُوعَةِ (ب)
أُلْأِحْظِ الْكَلِمَاتِ التَّائِيَّةِ:



١- أَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ.

أَقْرَأَا النَّجْمَتَيْنِ في المَجْمُوعَةِ (ا)
أُلْأِحْظِ الْكَلِمَاتِ التَّائِيَّةِ:



١- أَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ.

٤- هل تطقتَ الهمزةَ هي أشياء القراءة؟

نعم، تطقتُ بها.

٥- هل تطقتَ بها هي أول الكلام وفي وسطه؟

نعم، تطقتُ بها في أول الكلام وفي وسطه.

٦- كيف رسمت همزة القطع؟

رسمت هكذا (أ، أ، ...).

٧- كيف ترسم إذا كانت مكسورة؟

ترسم هكذا (!).

٨- إذا ما همزة القطع؟ وكيف ترسم؟

الهمزة في أول الكلمة نوعان:



همزة القطع: هي التي

تكون في أول الكلمة،

تطق في أول الكلام

وفي وسطه.

موزتها: ترسم همزة

القطع هكذا

(أ، إ، أ).

٩- هل تطقت الهمزة؟

تطقت الهمزة في الكلمتين الأولى والثالثة

ولم تطق بها في الثانية.

١٠- هل تطقت بها هي أول الكلام أم عند وصلها

بما قبلها؟

تطقت بها في بداية الكلام، ولم تطق بها

عند وصلها بما قبلها.

١١- كيف رسمت همزة التوصل؟

رسمت ألقا هكذا (!).

١٢- إذا ما همزة التوصل؟ وكيف ترسم؟



همزة التوصل: هي التي

تكون في أول الكلمة،

تطق في أول الكلام

ولا تطق عند وصلها

بما قبلها.

موزتها: ترسم

همزة التوصل ألقا (!).