

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	١٨
السيارة	١٢
المشي	٦

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- تتصدق فاطمة بـ ٥ ريالات عن كل ٢٠٠ ريال مما عندها، فإذا تصدقت بـ ٣٠ ريالاً، فكم ريالاً كان معها؟

(أ) ٨٠٠ ريال (ب) ١٠٠٠ ريال (ج) ١٢٠٠ ريال (د) ١٤٠٠ ريال

٢- إذا كان مع رزان ١٧ ريالاً، وأرادت أن تشتري شطائر، ثمن الشطيرة الواحدة ريالان، فكم شطيرة يمكنها أن تشتري؟

(أ) ٩ شطائر (ب) ٧ شطائر (ج) ٨ شطائر (د) ٦ شطائر

٣- يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع، فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع؟

(أ) ٦٠ مرة (ب) ٢٤٠ مرة (ج) ١٨٠ مرة (د) ٣٠٠ مرة

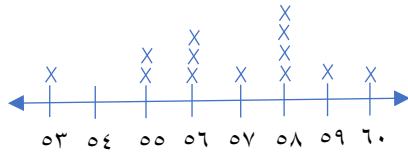
٤- تحتاج آلاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟

(أ) ٨٨ كرة (ب) ٩٢ كرة (ج) ٩٦ كرة (د) ١٠٠ كرة

اليوم	الوقت
الأول	٤٠
الثاني	٨٠
الثالث	١٢٠
الرابع	
الخامس	

٢- يقضي محمد ٤٠ دقيقة يومياً في ممارسة المشي.
أكمل الجدول التالي لتجد عدد الدقائق التي يمشيها في ٥ أيام.

أطوال مجموعة من الرضع (سم)



(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١

١- يظهر التمثيل المجاور أطوال مجموعة من الأطفال الرضع،
اختر الإجابات الصحيحة:

١- عدد الأطفال الذين أطوالهم ٥٨ سم هو:

٢- عدد الأطفال الذين شملهم التمثيل بالنقاط هو:

(د) ١٤

(ج) ١٣

(ب) ١٢

(أ) ١١

٣- الأطوال التي يتساوى عندها أعداد الأطفال الرضع هي:

(أ) ٥٦، ٦٠ سم (ب) ٥٣، ٥٧، ٦١ سم (ج) ٥٣، ٥٨، ٦٠ سم (د) ٥٣، ٥٧، ٥٩، ٦٠ سم

٤- أكثر عدد من الرضع كان طولهم:

(د) ٦٠ سم

(ج) ٥٩ سم

(ب) ٥٨ سم

(أ) ٥٧ سم

٥- ثلاثة رضع كان طولهم:

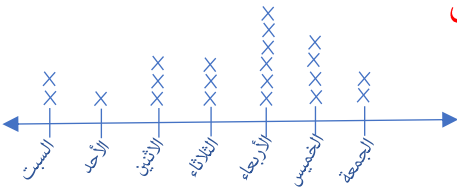
(د) ٦١ سم

(ج) ٥٨ سم

(ب) ٥٦ سم

(أ) ٥٥ سم

٢- يبين التمثيل بالنقاط أدناه عدد السيارات المباعة في أحد المعارض
خلال أسبوع، استعمل التمثيل في الإجابة عن الأسئلة الآتية:



١- ما اليوم الذي كانت مبيعاته أكبر ما يمكن؟

٢- في أي يوم باع المعرض أربع سيارات؟

٣- ما مجموع السيارات التي باعها المعرض خلال أسبوع؟

٣- الجدول الآتي يبين عدد الكتب المستعارة من المكتبة

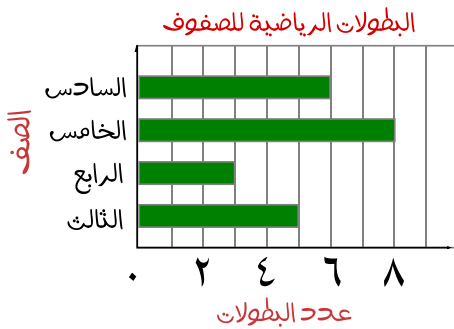
وعدد الطلاب الذين استعاروها. مثل هذه البيانات بالنقاط.

عدد الطلاب	عدد الكتب
٦	٢
٤	٣
٣	٤
٣	٥
١	١٠



١- استعمل التمثيل البياني المجاور، واختر الإجابة الصحيحة:

١- الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات هو الصف:
(أ) الثالث (ب) الرابع (ج) الخامس (د) السادس



٢- الصف الذي حصل على ثلاث بطولات فقط هو الصف:
(أ) الثالث (ب) الرابع (ج) الخامس (د) السادس

٣- تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس بـ :

(أ) بطولة واحدة (ب) بطولتين (ج) ثلاث بطولات (د) أربع بطولات

٤- البطولات التي حصل عليها الصف الثالث والرابع معا تساوي:

(أ) ٥ بطولات (ب) ٣ بطولات (ج) ٨ بطولات (د) ١١ بطولة

٥- مجموع بطولات الصفوف الأربعة معا:

(أ) ٣ بطولات (ب) ٢٢ بطولة (ج) ٢١ بطولة (د) ٢٣ بطولة

٦- الشكل الذي تم تنظيم هذه البيانات فيه هو:

(أ) لوحة إشارات (ب) جدول تكراري (ج) تمثيل بالنقاط (د) تمثيل بالأعمدة

٢- استعمل التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

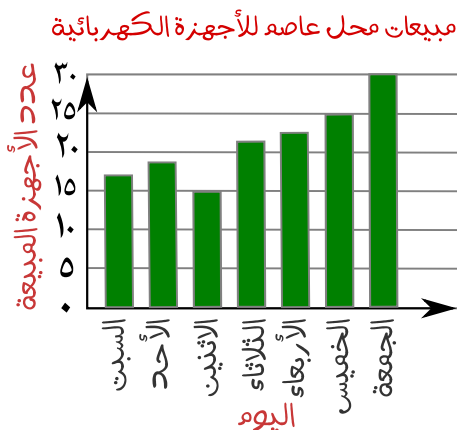
١- في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكبر؟

٢- ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟

٣- ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد؟

٤- ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادة على

الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين؟



١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية مرتين:

(أ) ناتجان (ب) ٣ نواتج (ج) ٤ نواتج (د) ٥ نواتج



(د) ٤ نواتج

٢- عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرة واحدة:

(أ) ناتج واحد (ب) ناتجان (ج) ٣ نواتج (د) ٤ نواتج



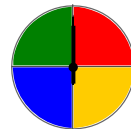
(د) ٤ نواتج

٣- عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين:

(أ) ناتج واحد (ب) ناتجان (ج) ٣ نواتج (د) ٤ نواتج



٤- إذا تم تدوير مؤشر هذا القرص مرتين، فأَي مما يأتي ليست من النواتج الممكنة؟
(أ) أحمر، أصفر (ب) أزرق، أحمر (ج) أصفر، أحمر (د) أزرق، أسود



٢- استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين.

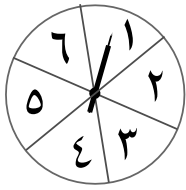
٣- استعمل الرسم الشجري لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة اختيار رداء وحذاء:

حذاء	رداء
أسود	أبيض
بنّي	أسود
أبيض	أحمر

٤- استعمل الرسم الشجري لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة

إلقاء قطعة نقدية، وتحريك مؤشر القرص:





١- تأمل الشكل المجاور، واختر الإجابة الصحيحة:

١- احتمال وقوف المؤشر عند عدد زوجي:

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) أقل احتمالاً

٢- احتمال وقوف المؤشر عند العدد ٢ :

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) أقل احتمالاً

٣- احتمال وقوف المؤشر عند العدد ٤ أو ٥ أو ٦ :

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

٤- احتمال وقوف المؤشر عند العدد ٧ :

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

٥- احتمال وقوف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ :

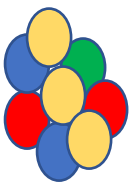
(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

٦- احتمال وقوف المؤشر عند عدد فردي:

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) أقل احتمالاً (د) ٣ من ٦

٧- (١ من ٦) هو احتمال وقوف المؤشر عند:

(أ) عدد زوجي (ب) عدد فردي (ج) العدد ٧ (د) العدد ٥



٢- عند اختيار كرة من هذه الكرات دون النظر إليها، ما احتمال كل من النواتج الآتية،

مستعملا الكلمات: مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل.

سوداء:

خضراء:

صفراء أو زرقاء:

حمراء أو صفراء أو خضراء:

العدد	العملة
٣ عملات	فئة ٥ ريالات
٥ عملات	فئة ١٠ ريالات
عملتان	فئة ١٠٠ ريال

٣- لدى هند العملات النقدية الموضحة في الجدول المجاور، إذا اختارت

عملة نقدية واحدة عشوائية، استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من

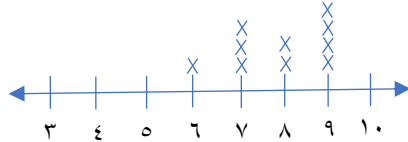
النواتج الآتية:

فئة ٥ ريالات: فئة غير ١٠ ريالات:

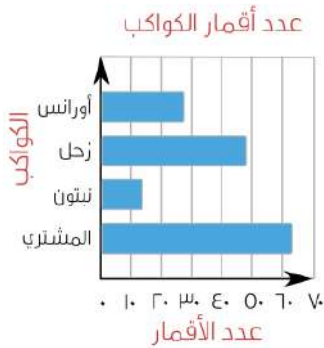
الحيوانات المفضلة للطلاب	
عدد الطلاب	الحيوانات
////	الدولفين
//	الفيل
////	الأسد
///	الأفعى

١- اختر الإجابة الصحيحة: اختبار

- ١- أي الجمل الآتية تمثل أفضل وصف للبيانات المجاورة؟
 (أ) عدد الطلاب الذين تم مسح آرائهم هو ١٣ .
 (ب) الحيوان الأقل تفضيلاً هو الأسد.
 (ج) الحيوان الأكثر تفضيلاً هو الفيل.
 (د) عدد الطلاب الذين يفضلون الأفعى هو ٣ طلاب.

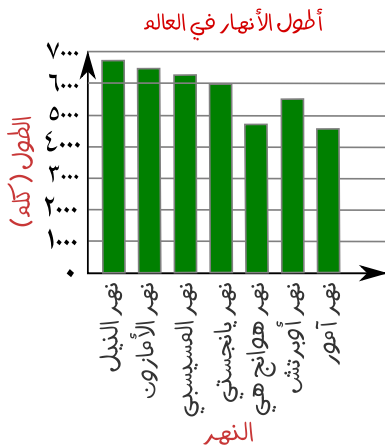


- ٢- يوضح التمثيل بالنقاط المجاور عدد ساعات النوم لعدد من الأشخاص. ما الزمن الذي يقضيه أكبر عدد منهم في النوم؟
 (أ) ٤ ساعات (ب) ٧ ساعات (ج) ٨ ساعات (د) ٩ ساعات



- ٣- التمثيل بالأعمدة التالي يبين عدد أقمار بعض الكواكب. كم يزيد عدد أقمار المشتري على عدد أقمار زحل؟
 (أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٦ (د) ٢٠

- ٤- صندوق يحتوي على ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها. احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:
 (أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل



- ٥- الجملة التي تمثل أفضل وصف للبيانات المجاورة هي:
 (أ) نهر يانجسي هو أقصر الأنهار.
 (ب) نهر أمور هو أطول الأنهار.
 (ج) عدد الأنهار الموجودة بالتمثيل ٩ أنهار.
 (د) يُقدَّر طول نهر النيل بـ ٧٠٠٠ كلم تقريباً.

- ٦- صندوق يحتوي على ١٠ مكعبات: ثلاثة باللون الأحمر، وثلاثة باللون الأزرق، واثنان باللون الأخضر، واثنان باللون الأصفر. عند تجربة السحب العشوائي؛ احتمال ظهور مكعبين: أحمر وأصفر هو:
 (أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) أقل احتمالاً (د) ٥ من ١٠

٢- أراد أحمد شراء فطيرة وعلبة عصير. إذا كان أمامه نوعان من الفطائر (بالجن، بالعسل) وثلاثة أنواع من العصير (برتقال، أناناس، تفاح). استعمل طريقة الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة اختيار نوع الفطيرة والعصير.

٣- أنشئ جدولاً لحل المسألة الآتية: توفر دانة ٣٥ ريالاً شهرياً، فكم ريالاً توفر في السنة الواحدة؟

٤- يبين الجدول المجاور زمن العودة من المدرسة إلى البيت لعدد من الطلاب:
١- مثل هذه البيانات بالنقاط.

الطالب	الزمن بالدقائق
سعد	١٠
علي	١٥
راشد	١٠
ياسر	٢٠
محمد	١٠
عاصم	٢٠
وائل	٤٠



٢- ما الزمن الذي يحتاج إليه أكثر عدد من الطلاب للعودة من المدرسة إلى البيت؟