

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف  
رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/  
الاسم : .....  
الصف : الرابع

**\*\*\* اكتب كل مما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية**

1) خمسة وعشرين ألفا وأربع مئة وثمانية .

الحل :

2) سبع مئة وواحد وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين .

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متفّن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متفّن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متفّن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفّن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ القيمة المنزلية ضمن الملايين  
الاسم : .....

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/  
الصف : الرابع

**\*\*\* اكتب كل مما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية**

1) تسع مئة وخمس مئة واثنين وخمسين .

الحل :

2) مئتين وستا وأربعين مليوناً وتسع مئة وثمانية عشر .

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف: الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ مهارة حل المسألة  
الاسم: .....

\*\*\* استعملي الخطوات الأربع لحل المسألة التالية :

قام خالد وأصدقاؤه الخمسة بزيارة مدينة الألعاب الترفيهية. فإذا كان ثمن تذكرة الدخول 12 ريالاً، فما إجمالي ثمن تذاكر دخولهم إلى مدينة الألعاب؟



الحل:

A large, empty, cloud-shaped outline intended for the student to write their solution to the problem.

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل

المادة/ رياضيات

الموضوع/ المقارنة بين الأعداد

الاسم : .....

رقم النشاط/

زمن النشاط/

نوعها/ فردية

الصف : الرابع

قَدَّرَتْ إِدارةُ المصائدِ البحريَّةِ بوزارةِ الزِّراعةِ عددَ قواربِ صيدِ الأسماكِ في الخليجِ العربيِّ والبحرِ الأحمرِ عامَ 1422 ب 10220 قاربًا، بينما قَدَّرَتْهُ في عامِ 1423 بـ 10785 قاربًا، في أيِّ العامَيْنِ كانَ التقديرُ أكبرَ؟



الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ ترتيب الأعداد  
الاسم : .....

\*\*\* رتبي الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ تقريب الأعداد  
الاسم : .....

س: يبلغ قطر كوكب زحل 120536 كلم.  
قربى هذا العدد إلى أقرب ألف.

الحل:

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ استقصاء حل مسألة  
الاسم : .....

اختاري أفضل خطة لحل المسألة التالية :

س : اشترى والد طارق 8 تُحَفٍ، فإذا كان ثمنُ  
التُّحفةِ الواحدةِ 11 ريالاً فكم ريالاً دفعَ للبائع؟

المطلوبُ: كم ريالاً دفعَ والدُ طارقٍ للبائع؟

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

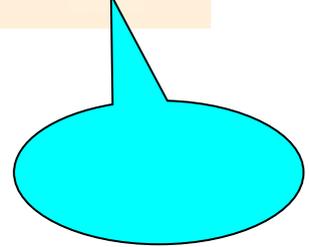
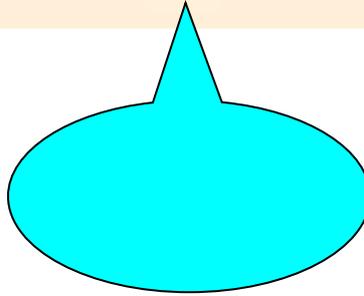
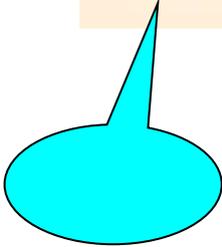
# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ الفصل الثاني ( الجمع والطرح )  
الاسم : .....

س1 : أوجدني ناتج الطرح لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ خصائص الجمع وقواعد الطرح  
الاسم : .....

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

س : اجمعي ذهنيا المسائل التالية ذهنيا :

  $=13+24 +17$

  $=15+22+35$

  $=29+22+31$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

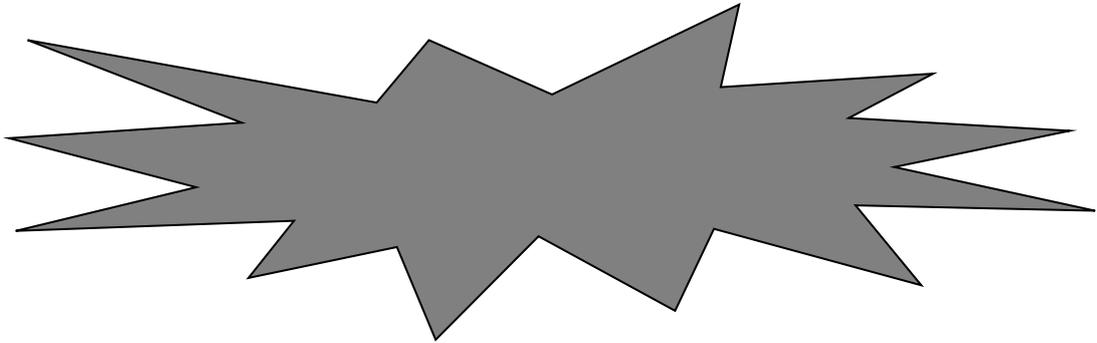
# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ ( 2-2 ) تقدير المجموع والفرق  
الاسم : .....

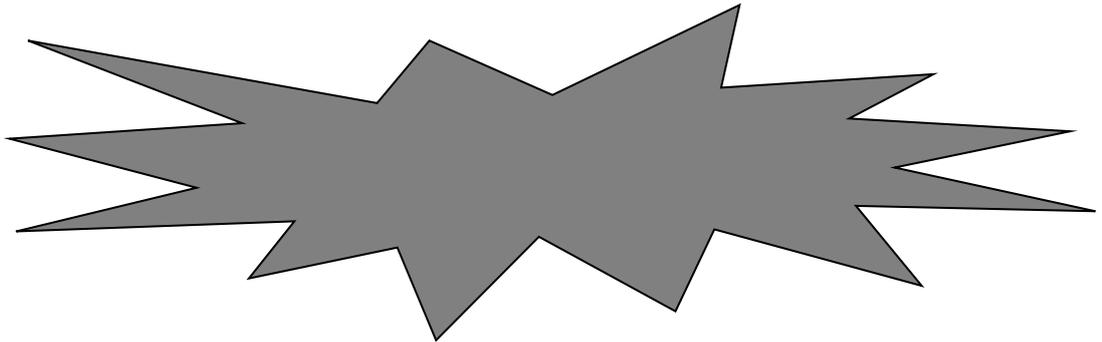
رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

س : قَدِّري الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية مُعطاة في كلِّ ممَّا يأتي:

(1)  $73+21$  ؛ عشرة



(2)  $2746-1529$  ؛ عشرة



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها / فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع / (2-3) مهارة حل مسألة  
الاسم : .....



الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (2-4) الجمع  
الاسم : .....

س : يمثل الجدول الآتي عدد بطاقات الدخول المباعة يومَي الأربعاء والخميس لحضور مُباراتين في كرة السلة . فما مجموع بطاقات الدخول المباعة؟



مبيعات بطاقات الدخول	
اليوم	العدد
الأربعاء	٥٧١٣
الخميس	٤٨٢٧

الحل :

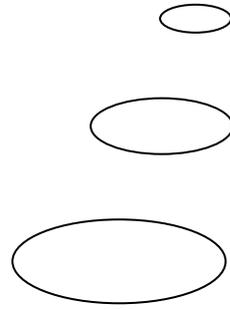
متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (5-2) الطرح  
الاسم : .....

س : في رحلةٍ بين مدينتينٍ قطعتُ طائرةً مسافةً 957 كلم.  
فإذا كانت المسافةُ بين المدينتينِ 3214 كلم. فكَمْ تبلغُ  
المسافةُ المُتبقيةُ؟



الحل :

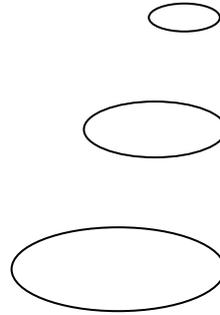
غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (2-6) الطرح بوجود الأصفار  
الاسم : .....

س : اشترت مدرسة تجهيزاتٍ مِخْبَرِيَّةً بمبلغ 5004  
ريالات. فإذا كان ثمنُ المِجْهَرِ 2815 ريالاً، فما ثمنُ  
التَّجْهيزاتِ الأخرى ؟



الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ الفصل الثالث  
الاسم : (1-3) جمع البيانات وتنظيمها

## نظمى البيانات التالية فى لوحة إشارة :

يُبَيِّنُ الجدولُ الآتي الوَسائِلَ المُخْتَلِفَةَ الَّتِي  
تستعملُها مجموعةٌ مِنَ الطُّلَّابِ للوصولِ إلى  
المدرسةِ.

كيفَ تأتي إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	بالحافلة
١٢	بالسيارة
٦	مشياً

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متفقد أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متفقد المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متفقد المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفقد المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

ورقة عمل

رقم النشاط/

المادة/ رياضيات

زمن النشاط/

الموضوع/ (2-3) المنوال والوسيط والقيم المتطرفة

نوعها/

فردية

الصف : الرابع

الاسم : .....

س: أوجدي المنوال والوسيط، وحددي القيم المتطرفة إن وجدت:

درجات الطلاب في اختبار الرياضيات (من ١٠ درجات)	
الاسم	الدرجة
أحمد	٩
عبد الرحمن	٧
ماجد	٩
تركي	٨
طلال	٧

الإجابة :

المنوال : .....

الوسيط : .....

القيم المتطرفة : .....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (3-3) خطة حل مسألة  
الاسم : .....

س : يقضي عدنان 40 دقيقة يوميًا في ممارسة  
رياضة المشي. فكم دقيقة يمشي في 5 أيام؟

اليوم	الوقت (دقيقة)
السبت	40
الأحد	80
الاثنين	120
الثلاثاء	■
الأربعاء	■

الحل :

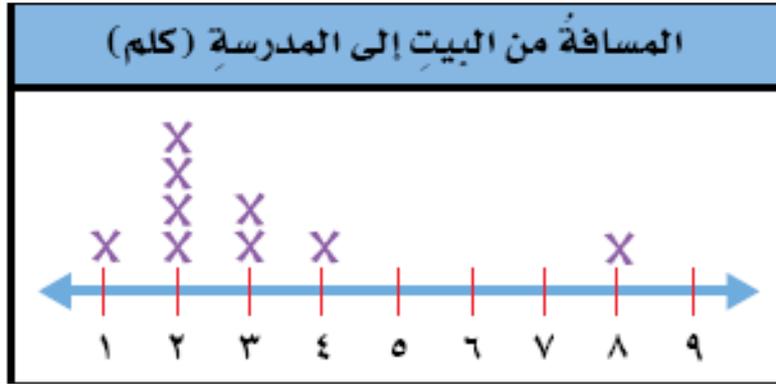
غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (4-3) التمثيل بالنقاط  
الاسم : .....

س: أوجدني المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة إن وجدت :



**الإجابة :**

المنوال : .....

الوسيط : .....

القيم المتطرفة : .....

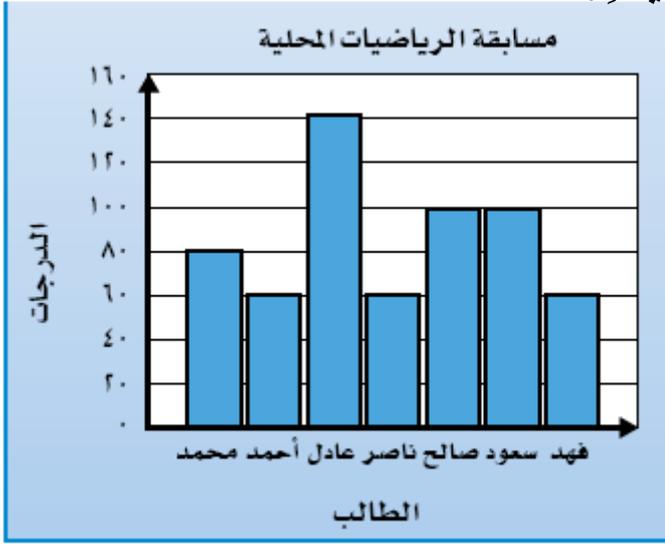
غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (3-5) التمثيل بالأعداد  
الاسم : .....

يُبيِّنُ التَّمثِيلُ التَّالِيَّ دَرَجَاتِ سَبْعَةِ مِنَ الطُّلَّابِ فِي الْمَسَابِقَةِ الْمَحَلِّيَّةِ  
لِلرِّيَاضِيَّاتِ:



1) من من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها ؟

الحل :

2) كم تزيد درجات عادل على درجات محمد ؟

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

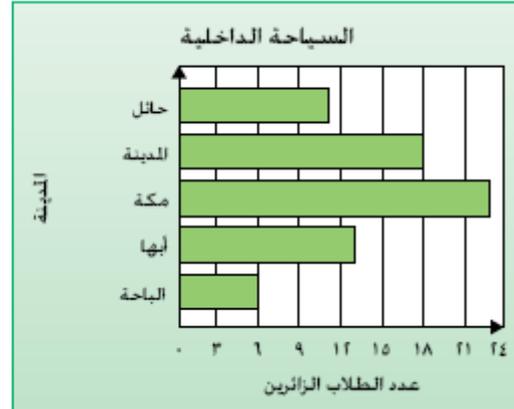
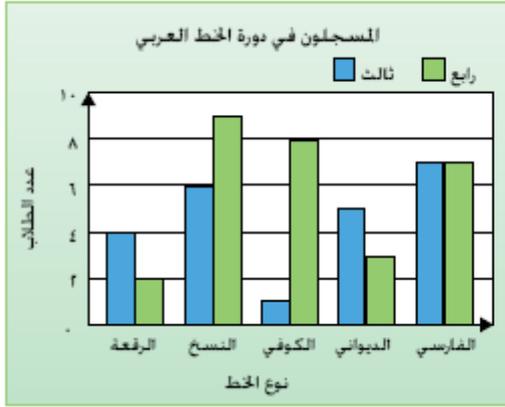
ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (3-6) التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة نوعها/ فردية  
الاسم: .....

رقم النشاط/

زمن النشاط/

الصف: الرابع

س: استعملى التمثيلين الآتيين للإجابة عن الأسئلة:



1) ما المدينة التي زارها أكبر عدد من الطلاب؟

الحل:

2) ما مجموع الطلاب في هذه الدورة؟

الحل:

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (3-6) تمثيل البيانات بأعمدة مزدوجة  
الاسم : .....

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

مثلى البيانات التى فى الجدول بالأعمدة المزدوجة ؟

عدد الكتب المُستعارة		
الشهر	نورة	سارة
المحرم	٣	٢
صفر	٥	٦
ربيع الأول	٤	٥
ربيع الثاني	٦	٤

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل

المادة/ رياضيات

الموضوع/ (7-3) النواتج الممكنة

الاسم: .....

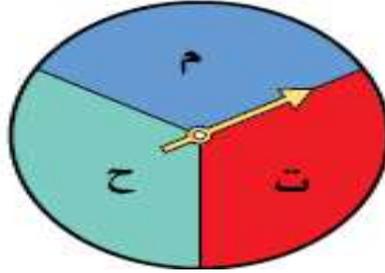
رقم النشاط/

زمن النشاط/

نوعها/ فردية

الصف: الرابع

س : مَا النَّوَاتِجُ الْمُمْكِنَةُ إِذَا أُدِيرَ الْمُؤَشِّرُ مَرَّتَيْنِ؟



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/

زمن النشاط/

نوعها/ فردية

الصف : الرابع

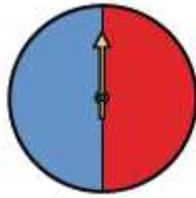
ورقة عمل

المادة/ رياضيات

الموضوع/ (7-3)

الاسم : .....

س1: استعملى طريقة الرَّسْمِ الشَّجَرِيِّ لإيجاد عدد النّواتج المُمكنة لتجربة رمي القطعة النّقدية وتدوير المؤشّر.



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (3-8) الاحتمال  
الاسم : .....

س: إذا تم تدوير المؤشّر، فصفي احتمال النّواتج؛ استعملني  
(مؤكّده، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً،  
مستحيل)



عدّد زوجي



عدّد فردي



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/

ورقة عمل

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

المادة/ رياضيات

الموضوع/ الفصل الرابع ( الأنماط والجبر )

الاسم : .....

زمن النشاط/

نوعها/ فردية

الصف : الرابع

\*\*\* قارنى بين كل عددين مستعمله < أو > أو = :

26 ● 62 (2)      8 ● 5 (1)

10 ● 9 + 2 (6)      10 ● 7 + 3 (5)

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل

المادة/ رياضيات

الموضوع/ (1-4) تمثيل الجمل العددية وكتابتها

رقم النشاط/

زمن النشاط/

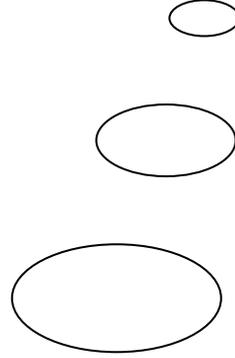
نوعها/ فردية

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/ .....			

الصف : الرابع

الاسم : .....

س : يزنُ خروفٌ صغيرٌ 15 كيلوغرامًا، بينما يصلُ وزنُ أمِّه حوالَي 70 كيلوغرامًا. اكتبْ جُملةً عديَّةً تُبيِّنُ الفرقَ بينَ الوزنيَّين.



الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

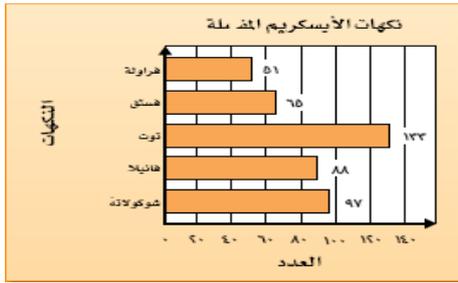
# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (2-4) تمثيل العبارات العددية  
الاسم : .....

## استعملي التمثيل التالي عن الأسئلة

1) مَا النَّكْهَاتِ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلاً؟ اُكْتُبِي جُمْلَةً عَدِيدَةً تُعَبِّرُ عَنِ الْفَرْقِ بَيْنَ



الحل :

2) اُكْتُبِي جُمْلَةً عَدِيدَةً تُعَبِّرُ عَنِ مَجْمُوعِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ نَكْهَةَ الْفَانِيلَا وَالَّذِينَ يُفَضِّلُونَ نَكْهَةَ التُّوتِ.

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف: الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (3-4) مهارة حل المسألة  
الاسم: .....

س: يبلغ طول مضمار الجري 400 متر. ركض أسامة مسافة 80 متراً في المرة الأولى، ثم ركض 60 متراً في المرة الثانية. فإذا كان قد بدأ من مسافة 6 أمتار بعد خط البداية، فكم متراً بقي ليصل إلى خط النهاية؟



الحل :

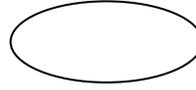
غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (4-4) اكتشاف قاعدة من جدول  
الاسم : .....

س : يَكُونُ يَزِيدُ 5 مَثَلَّاتٍ مَنفَصِلَةً بِاسْتِعْمَالِ الْعِيدَانِ. فَإِذَا  
اسْتَعْمَلَ 3 عِيدَانٍ لِلْمَثَلِّ الْأَوَّلِ وَ 3 عِيدَانٍ أُخْرَى لِلْمَثَلِّ الثَّانِي،  
فَكَمْ عَوْدًا يَحْتَاجُ لِتَكْوِينِ 5 مَثَلَّاتٍ؟



الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ ( 4 - 5 ) جداول الجمع والطرح  
الاسم : .....

س : إذا عَلِمْتَ أَنَّ عُمَرَ سَعَادَ أَكْبَرُ مِنْ عُمَرَ إِحْدَى السَّلَاحِفِ ب 4 سنواتٍ. فَأَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

1) أَنْشِئْ جَدُولَ دَالَّةٍ لِتَجِدَ عُمَرَ السَّلَاحِفَةِ عِنْدَمَا يَكُونُ عَمْرُ سَعَادِ

13-14-15-16 سنة .



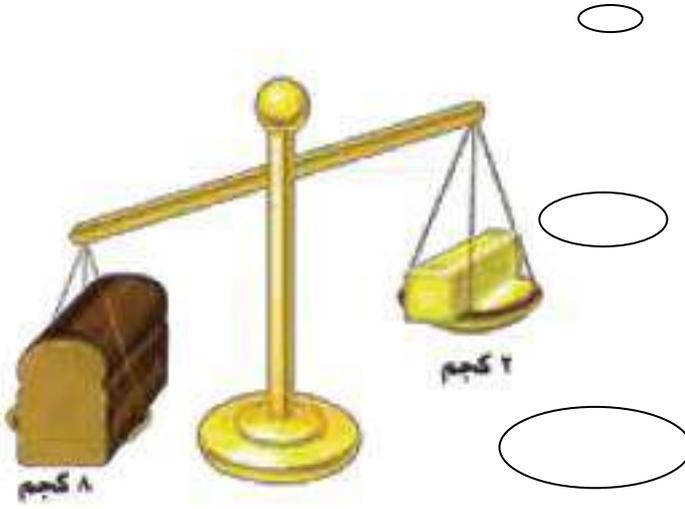
متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف: الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (4-6) استقصاء حل المسألة  
الاسم: .....

س : ما عدد قَوَالِبِ الزُّبْدِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ تُضَافَ إِلَى كِفَّةِ الْمِيزَانِ الِئْمَنَى لِلْحُصُولِ عَلَى وَزْنَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ؟



الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف: الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (4 - 7) جداول الضرب والقسمة  
الاسم: .....

\*\*\* إذا عَلِمْتِي أَنَّ فِي كُلِّ كَيْسٍ 6 كُرَاتٍ فَاسْتَعْمِلِي  
الجدولَ المُجاوِرَ لِتَجِدَ العَدَدَ الكُلِّيَّ لِلْكُرَاتِ فِي أَعْدَادِ  
مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الأكياسِ.

القاعدة: $6 \times \Delta$	
المخرجة $\square$	المدخلة $\Delta$
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (4-8) العبارات الجبرية  
الاسم : .....

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

\*\*\* عند مُباركٍ 3 قِطِ، وَلَدَتْ واحدةً منها عددًا من القِطِ

الصَّغِيرَةِ:

عر في مُتَغَيِّرًا، ثُمَّ اكَتَبِي عِبارةً تُمَثِّلُ عددَ القِطِ الكَبِيرَةِ والقِطِ  
الصَّغِيرَةِ عندَ مُباركٍ الآنَ.

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ (1-5) الضرب في مضاعفات 10، 100، 1000، نوعها/ فردية  
الاسم : .....

س: إذا كان وزن سيارة الإطفاء  $8 \times 2000$  كيلو غرام فما  
وزنها بالكيلوغرامات؟

○



○

○

الحل :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			

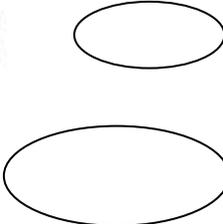
## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ ( 5-2 ) مهارة حل المسألة  
الاسم : .....

تُظهِرُ الْقَائِمَةُ الْآتِيَةُ مَجْمُوعَ الرِّيَالَاتِ الَّتِي يُوفِّرُهَا مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْأَطْفَالِ فِي حَصَّالَاتِهِمْ: فَهَلْ مِنْ الْمَعْقُولِ الْقَوْلُ إِنَّ مَجْمُوعَ مَا يُوفِّرُهُ الْأَطْفَالُ جَمِيعًا هُمْ 200 رِيَالٍ تَقْرِيبًا؟

الطفلة	عدد الريالات
ناهد	٤٨
نص	٥٢
خلود	٤٧
وظاء	٥٣



الحل :

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم النشاط/  
زمن النشاط/  
نوعها/ فردية  
الصف : الرابع

ورقة عمل  
المادة/ رياضيات  
الموضوع/ ( 5-3 ) تقدير نواتج الضرب  
الاسم : .....

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80 %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%
معلمة المادة/ .....			



















