

المهارة : الجبر: الأنماط

لإيجاد النمط المُتبع، ألاحظ التغير في العدد الثاني:

٢٤

٢٦

٢، ٤، ٦، ٨، ما النمط؟ أضيف ٢

٣٤

٣٦

٣، ٩، ٦، ١٢، ١٥، ما النمط؟ أضيف ٣

أخذت النمط، ثم أكتب العددة المناسبة في _____:

_____، ٢٥، _____، ١٥، _____، ٥

_____، _____، ٤٩، _____، ٢٩، ١٩

_____، _____، ٧٠، _____، ٩٠، ١٠٠

_____، ٣٢٥، _____، ٣٢٢

_____، _____، ٣٢٥، _____، ١٢٥، ٢٥

لكل طالب في الصف مجموعته من الكتب، إذا اشتهر النمط الظاهر فيما يأتي، فكم كتابا سيمكون
عند كل من زائد وأخته؟

نامي

حريم

رياض

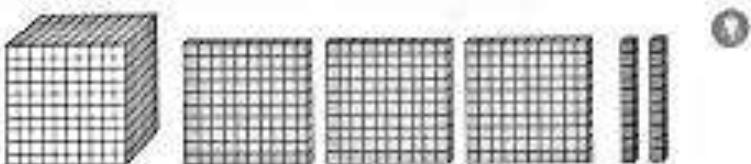
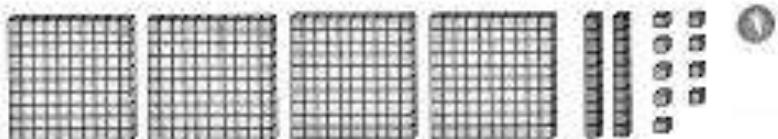
علي

رائد

أخمد

المهارة : القيمة المنزلية ضمن

أكتب كل عدد بما يأتي بالصيغة القراءية:



$$٧ + ٥٠ + ٦٠٠$$

$$٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٥$$

سبعين وعشرون

ألفان وثمانون

أكتب كل عدد بما يأتي بالصيغة اللفظية:

٣٧٤

٣٨٠٠

أكتب كل عدد بما يأتي بالصيغة التحويلية:

٢٩٣

٤١٩٠

٢٠٥٠

٣٧٠٤

المهارة : القيمة المنزلية ضمن عشرات

أَخْدُدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ رَقْمٍ لَعْنَهُ خَطَّ فِيهَا يَأْتِي، ثُمَّ أَخْبُرُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٧٨٩٩٨



٥٥٤

٤٣٠٦٦



٤٥٨٨٧



٥٦٠٨

٩٣٤٠٥



٨٧٦

أَخْبُرُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمِ ٦ فِي كُلِّ عَدْدٍ يَأْتِي:

٢٣٦٨٩٨



٦٥

١٢٧٠٦٦



٣٥٦١٥

٦٤٢٣



٥٦٧٤٢٢

أَخْبُرُ الرَّقْمَ الَّذِي يُصَلِّي الْمَنْزِلَةَ الْمَكْتُوبَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي كُلِّ يَأْتِي:

٤٥٠١٣ (الأَلْفُ)



٤٥٢١ (الْعِشَاءُ)

٧٧٦٦١ (الْعِشَاءُ)



٩٨٦٤١ (الْعَشَرَاتُ)

٤٢٣٠٢٦ (عَشَرَاتُ الأَلْفِ)



٧٥٠٩٢ (عَشَرَاتُ الْأَلْفِ)

١٣٠٩ (الْعَشَرَاتُ)



٦٢٣٢٠٠١ (الْأَحَادِيدُ)

المهارة : مقارنة وترتيب

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في:

$$678 \bigcirc 876$$

$$808 \bigcirc 808$$

$$34 \bigcirc 43$$

$$58 \bigcirc 85$$

$$93 \bigcirc 39$$

$$422 \bigcirc 432$$

$$453 \bigcirc 400$$

$$272 \bigcirc 227$$

$$329 \bigcirc 293$$

$$510 \bigcirc 510$$

$$231 \bigcirc 123$$

$$704 \bigcirc 564$$

$$677 \bigcirc 670$$

$$616 \bigcirc 661$$

$$800 \bigcirc 900$$

$$422 \bigcirc 424$$

$$367 \bigcirc 297$$

$$220 \bigcirc 202$$

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

$$3446 \quad , 3565 \quad , 3456$$

$$1669 \quad , 1649 \quad , 1606$$

$$8499 \quad , 8949 \quad , 8009$$

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

$$6599 \quad , 6879 \quad , 6589$$

$$5688 \quad , 5887 \quad , 5668$$

$$3230 \quad , 3003 \quad , 3033$$

المهارة : التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

_____	١٣٨٨	①	_____	١٧	①	_____	٣٧	①
_____	٣٥٦٦	①	_____	٢٤٣	①	_____	٦٨	①
_____	٩٠٣٤	①	_____	١٢٥٤	①	_____	٥٩	①

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مائة:

_____	٥٦١٧	①	_____	٣٤٣	①	_____	٢١٨	①
_____	١٨٥٥	①	_____	٧٧٧	①	_____	٥٣٢	①
_____	٣٥٧٨٧	①	_____	١٢٣٣	①	_____	٧١٥	①

أمثل الفراغ في كُل مما يأتي بالرقم الذي تجعل الجملة صحيحة:

٨ □ يقترب إلى أقرب ١٠ إلى ٢٥٠ ٩ □ يقترب إلى أقرب ١٠ إلى ٦٣٠ ١٠ □ يقترب إلى أقرب مائة إلى ٨٠٠

١١ □ يقترب إلى أقرب مائة إلى ٤٦٠ ١٢ □ يقترب إلى أقرب مائة إلى ٣٧٠ ١٣ □ يقترب إلى أقرب مائة إلى ١٠٠٠

أخل المسائل الآتية:

١٤ عند ناصر مجموعة كتب تتكون من ٣٧ كتابا. كم كتابا عند ناصر مقارنة إلى أقرب عشرة؟

١٥ آخر ز عبد الله ١٢٣٤٩ نقطه في إحدى الألعاب الإلكترونية. كم نقطة آخر ز عبد الله مقارنة إلى أقرب مائة؟

المهارة : التقرير إلى أقرب

يمكن أن نستعمل حذف المنازل لتقريب الأعداد. أقرب العدد ٧٤٨٥ إلى أقرب ألف.

الرُّوف	بِيَنَات	عُشرات	آحْدَاد
٧	٤	٨	٥

عند التقرير إلى أقرب ألف انظر إلى منزلة المئات.
وبما أنَّ الرقم في منزلة المئات أقل من ٥، فإنَّ العدد يقترب إلى ٧٠٠٠.
أقرب كل عدد بما يأنى إلى أقرب ألف:

الرُّوف	بِيَنَات	عُشرات	آحْدَاد
٥	٨	٣	٤

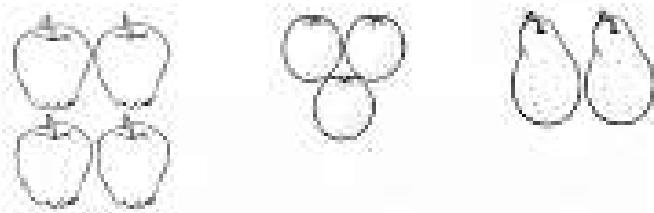
الرُّوف	بِيَنَات	عُشرات	آحْدَاد
٣	٠	٤	٨

الرُّوف	بِيَنَات	عُشرات	آحْدَاد
١	٩	١	٦

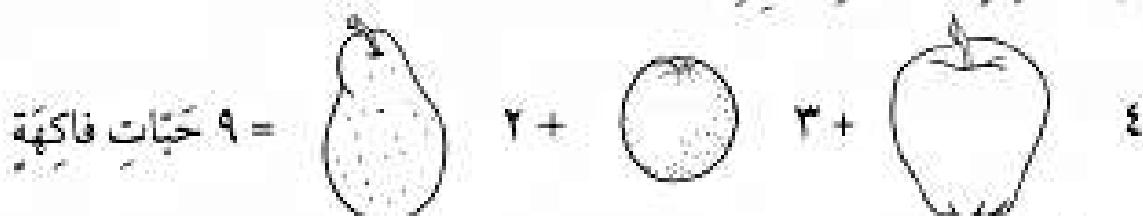
الرُّوف	بِيَنَات	عُشرات	آحْدَاد
٤	٥	٢	٠

- | | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| _____ ١٢٩٠ | ① | _____ ٢٣٣٥ | ② | _____ ٢٤٦٦ | ③ |
| _____ ٧٩٨٨ | ④ | _____ ٦٦٩٠ | ⑤ | _____ ٧٠٢٢ | ⑥ |
| _____ ٣٩١٥ | ⑦ | _____ ٥٨٢٤ | ⑧ | _____ ٤٧٠٣ | ⑨ |
| _____ ٦٣٩٧ | ⑩ | _____ ٨٦١٩ | ⑪ | _____ ٩١٥٢ | ⑫ |

المهارة : الجبر: خصائص



كم حبة فاكهة في الصورة السابقة؟



يمكن أن نحصل على النتيجة نفسها باستخدام خصائص الجمع.

أولاً الفراغ في كل مما يأنى متنبلاً خاصية الجمع المقطعة:

$$\underline{\quad} = ٣ + ٤ + ٢ = ٢ + ٣ + ٤ \quad \text{أ) خاصية البدل}$$

$$٩ = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad \text{ب) خاصية العنصر المحايد لعمليّة الجمع}$$

$$٩ = (٢ + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = ٢ + (٣ + \underline{\quad}) \quad \text{ج) خاصية التجميع}$$

أكتب العدد المناسب في وأأخذ الخاصية في كل مما يأنى:

$$\underline{\quad} = ٠ + ٢٢٠ \quad \text{١}$$

$$٦٨ = ٤ + ١٤ \quad \text{٢}$$

$$٦٨ = \underline{\quad} + ٤ \quad \text{٣}$$

$$\underline{\quad} = (٣ + ٥) + (٢ + ٨) = ٣ + (٥ + ٢) + ٨ \quad \text{٤}$$

أجد ناتج الجمع ليكلّ ما يأنى ذهباً، وأأخذ خاصية الجمع:

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٨ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ١ \\ ٥ \\ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

المهارة : تقدير ناتج الجمع

$$= 612 + 216$$

$$= 31 + 90$$

$$= 478 + 239$$

$$= 85 + 9 + 9$$

$$= 84 + 22$$

$$= 261 + 442$$

أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناوبة:

$$= 224 + 347$$

$$= 886 + 650$$

$$= 85 + 45$$

$$= 6781 + 2898$$

$$= 331 + 8683$$

$$= 176 + 24$$

أخلل المسألتين الآتيتين:

١) تُحيط كريمة جمعت صور الحيوانات، وقد جمعت حتى الآن ٢٧ صورة حصان، و٢٤ صورة قرود و٣٤ صورة أسد و١٢ صورة دب. كم صورة حيوان تفريتها جمعت كريمة حتى الآن؟

٢) باخت التقدير في مفرضي للفرطامية هذا الأسبوع ٢٣٩ قلماً و١١٢ ملهاً، كم قلماً وملهاً تفريتها باعث؟

الخطوة ٤

١٢

أرجاع المَائِلَة

$$10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ كِتاباً فِي خَرْاجَةِ الْكُتُبِ.$$

$$\text{بها أَن } ٤٦ < ٤٥ \text{ ، فَإِنْ كِتَابًا واحدًا يَقُولُ .}$$

أَحَدُهُ هُل الْجَوَابُ التَّقْدِيرُ هُوَ الْمُطْلُوبُ أَم الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَخْلُ الْمَائِلَ الْآتِيَةَ:

٤) إذا اشتري حمد كاميرا رقمية يبلغ سعرها ٧٣٥ ريالاً، ويجانا بـ ٦٢ ريالاً، فكم ريالاً تفترضي بدفع ثمنها لذلك؟

١٢٠ رِيَالًا، فَهُلْ لَذِينَهَا الْمُبْلِغُ الْكَافِيُّ لِذَلِكَ؟

١٠ يُرْغَبُ فَارِسٌ في التدريب على الكرة، فإذا كان رسم الالتحاق بدوره الكرة ٢٥٠ ريالاً، ورسم الملابس الخاصة بذلك ١٣٥ ريالاً، فكم ريالاً يدفع فارس مقابل ذلك؟

٣١٢ إذا حضر ٣١٢ شخصاً مشرحةً تاريخيةً، وحضر ٢٧٣ شخصاً مشرحةً اجتماعيةً، فكم تقريراً عدد الأشخاص الذين حضروا المشرحيتين؟

المهارة : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة

أجد ناتج الجمع في كل مما يلي، مستعيناً بالثناية عند الضرورة:

$= 13 + 29$ ①	$= 80 + 70$ ①
$= 138 + 63$ ②	$= 208 + 342$ ②
$= 97 + 20$ ③	$= 836 + 64$ ③
$= 37 + 58$ ④	$= 99 + 661$ ④
$= 91 + 617$ ⑤	$= 7 + 788$ ⑤
$= 529 + 23$ ⑥	$= 67 + 14$ ⑥
$= 55 + 17$ ⑦	$= 193 + 711$ ⑦
$= 47 + 77$ ⑧	$= 39 + 682$ ⑧

أخل المسائل الآتية:

في اجتماع أولياء الأمور في مدرسة فضيل، اشتربت لجنة الشاطئ ٢١٥ كمحنة و١٥٥ شطيرة، فكم كمحنة وشطيرة اشتربت اللجنة؟

قرأت لفيفا في شهر فبراير كتاباً يتكلّم من ٩٨ صفحة، وفي شهر مارس قرأت كتاباً يتكلّم من ١٢٤ صفحة. فكم صفحة قرأت لفيفا في الشهرين؟

زَوَّغَ خالِيْ بَنْتَ زَهْرَةَ تَبَاعَ السُّمْسِ في خديعته، فَتَقَتَّ ٢٧ سُتُّونِيْراً في الشَّهْرِ الْأَوَّلِ وَ٣٧ سُتُّونِيْراً في الشَّهْرِ الثَّانِي. فكم وصل طولُ الْبَنْتَ في الشَّهْرَيْنِ؟

المهارة : تقدير نواتج الطرح



أققر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو مائة:

$$\underline{\quad} = 65 - 41 \quad ①$$

$$\underline{\quad} = 27 - 73 \quad ②$$

$$\underline{\quad} = 831 - 947 \quad ③$$

$$\underline{\quad} = 193 - 685 \quad ④$$

$$\underline{\quad} = 38 - 54 \quad ⑤$$

$$\underline{\quad} = 19 - 40 \quad ⑥$$

$$\underline{\quad} = 199 - 720 \quad ⑦$$

$$\underline{\quad} = 310 - 610 \quad ⑧$$

$$\underline{\quad} = 98 - 862 \quad ⑨$$

$$\underline{\quad} = 350 - 881 \quad ⑩$$

$$\underline{\quad} = 95 - 554 \quad ⑪$$

$$\underline{\quad} = 98 - 219 \quad ⑫$$

$$\underline{\quad} = 829 - 902 \quad ⑬$$

$$\underline{\quad} = 376 - 703 \quad ⑭$$

$$\underline{\quad} = 49 - 743 \quad ⑮$$

$$\underline{\quad} = 88 - 709 \quad ⑯$$

$$\underline{\quad} = 178 - 873 \quad ⑰$$

$$\underline{\quad} = 690 - 942 \quad ⑱$$

$$\underline{\quad} = 18 - 92 \quad ⑲$$

$$\underline{\quad} = 27 - 58 \quad ⑳$$

$$\underline{\quad} = 280 - 700 \quad ㉑$$

$$\underline{\quad} = 79 - 168 \quad ㉒$$

$$\underline{\quad} = 176 - 850 \quad ㉓$$

$$\underline{\quad} = 239 - 932 \quad ㉔$$

$$\underline{\quad} = 403 - 650 \quad ㉕$$

$$\underline{\quad} = 27 - 48 \quad ㉖$$

أخلل المسائلتين الآتتين:

طول شجرة قصب السكر ٢٢ متراً، وطول شجرة الحور ٣١ متراً. كم يزيد طول شجرة الحور على طول شجرة السكر تقريباً؟

طول شجرة الصنوبر ٤٣ متراً، وهي بذلك أطول من شجرة العزغ بـ ٢٧ متراً. كم تبلغ طول شجرة العزغ تقريباً؟

المهارة : طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة

أجد ناتج الطرح، ثمتحقق من إجابتي:

$$\underline{\quad} = 121 - 270 \quad ①$$

$$\underline{\quad} = 206 - 743 \quad ②$$

$$\underline{\quad} = 335 - 560 \quad ③$$

$$\underline{\quad} = 319 - 936 \quad ④$$

$$\underline{\quad} = 321 - 840 \quad ⑤$$

$$\underline{\quad} = 318 - 097 \quad ①$$

$$\underline{\quad} = 128 - 464 \quad ②$$

$$\underline{\quad} = 427 - 632 \quad ③$$

$$\underline{\quad} = 426 - 823 \quad ④$$

$$\underline{\quad} = 329 - 448 \quad ⑤$$

التجزئ: أكتب الرقم المناسب في \square

$$\begin{array}{r} \square 32 \\ - 27 \\ \hline 15 \end{array} \quad ①$$

$$\begin{array}{r} 2 \square 9 \\ - 18 \\ \hline 11 \end{array} \quad ②$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 3 \\ - 10 \\ \hline 13 \end{array} \quad ③$$

$$\begin{array}{r} 74 \square \\ - 10 \\ \hline 64 \end{array} \quad ④$$

$$\begin{array}{r} 10 \square \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array} \quad ⑤$$

$$\begin{array}{r} 58 \square \\ - 50 \\ \hline 8 \end{array} \quad ⑥$$

$$\begin{array}{r} 51 \square \\ - 31 \\ \hline 20 \end{array} \quad ①$$

$$\begin{array}{r} 31 \square \\ - 19 \\ \hline 12 \end{array} \quad ②$$

$$\begin{array}{r} \square 11 \\ - 22 \\ \hline 8 \end{array} \quad ③$$

$$\begin{array}{r} 22 \square \\ - 10 \\ \hline 12 \end{array} \quad ④$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 2 \\ - 20 \\ \hline 12 \end{array} \quad ⑤$$

$$\begin{array}{r} \square 42 \\ - 31 \\ \hline 11 \end{array} \quad ⑥$$

$$\begin{array}{r} 31 \square \\ - 19 \\ \hline 12 \end{array} \quad ⑦$$

$$\begin{array}{r} 12 \square \\ - 10 \\ \hline 2 \end{array} \quad ⑧$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 6 \\ - 18 \\ \hline 18 \end{array} \quad ①$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 8 \\ - 9 \\ \hline 2 \end{array} \quad ②$$

$$\begin{array}{r} \square 68 \\ - 50 \\ \hline 18 \end{array} \quad ③$$

المهارة : الطرح مع وجود إيجابي

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 223 \\ \hline 76 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 901 \\ - 719 \\ \hline 182 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 730 \\ - 467 \\ \hline 263 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 607 \\ - 228 \\ \hline 379 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 503 \\ - 82 \\ \hline 421 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 199 \\ \hline 501 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 504 \\ - 316 \\ \hline 188 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 286 \\ \hline 114 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ - 161 \\ \hline 144 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 \\ - 79 \\ \hline 129 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = 333 - 901 \\ \hline 222 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} = 45 - 103 \\ \hline 34 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = 618 - 702 \\ \hline 116 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} = 65 - 844 \\ \hline 589 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = 412 - 700 \\ \hline 112 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} = 74 - 205 \\ \hline 53 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = 433 - 800 \\ \hline 233 \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} = 31 - 607 \\ \hline 166 \\ \end{array}$$

الجبر: أجد ناتج الطرح وفقاً للقاعدة المقطعة.

القاعدة، أطرح ٣٧	
المدخلات	المخرجات
٢٠٠	١٥٠
١٥٠	٦٠٠
٦٠٠	

القاعدة، أطرح ٢٣٩	
المدخلات	المخرجات
	٥٠٠
	٩٠٠
	٨٠٠

القاعدة، أطرح ٨٩	
المدخلات	المخرجات
	٢٠٢
	٧٠٧
	٨٠٨

أخل المسألتين الآتىتين:

- ١) اشتري مصعد كيس بدور فيه ٣٠٠ بذرة، استعارت زبائن كتاباً عن زراعة الخدائق زرع منها ٧٩ بذرة. كم بذرة بقيت في الكيس؟ _____
 ٢) يحتوي على ٥٠٤ صفحات، فقرأت منه ٢٤٥ صفحة، كم صفحة يبقى عليها أن تقرأ؟ _____
 صفحات _____

المهارة : الضرب في ٢

أرسم شبّكة أو صورة لحل كل سؤال ضرب بما يأنني :

٦	١	٣	٠	٢	٤	٧	٩	٥	٨
٢ ×	_____	٢ ×	_____	٧ ×	_____	٢ ×	_____	٢ ×	_____

١	٧	٢	٤	٨	٣	٢	٤	٦	٣
٤ ×	_____	٦ ×	_____	٢ ×	_____	٢ ×	_____	٩ ×	_____

_____ = ٢ × ٥	٩	_____ = ٣ × ٢	٤	_____ = ٢ × ٣	٧
_____ = ٩ × ٢	٣	_____ = ٢ × ٩	٦	_____ = ٥ × ٢	١
_____ = ٤ × ٢	٦	_____ = ٧ × ٢	٣	_____ = ٨ × ٢	٥
_____ = ٢ × ٨	١	_____ = ٢ × ٧	٩	_____ = ٢ × ٦	٣
_____ = ٢ × ٤	٧	_____ = ٥ × ٢	٣	_____ = ٢ × ٢	٩
_____ = ٢ × ١	٩	_____ = ٣ × ٨	٦	_____ = ٢ × ٧	٤

أكتب جملة ضرب لكل من المثلتين الآتتين، ثم أحلهما:

يلتَرَبُ فريقُ كرة القدم مدة ٦ أمتار يوماً كل يوم. كم سَاعَةً يلتَرَبُ الفريقُ من يوم الثلاثاء إلى السبت؟
أَنْه يلتَرَبُ يومين في الأسبوع؟

المهارة : الضرب في

باستعمال الترزيقة والقلم
عند الضغوف العدد في كل صف
المجموع

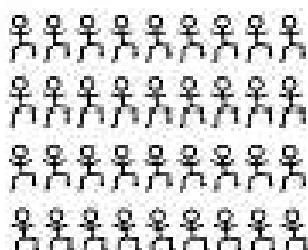
$$20 = 5 \times 4$$

أجد ناتج 5×4

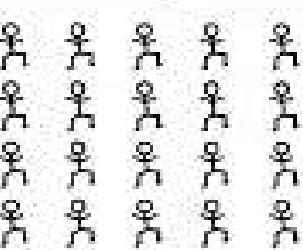
باستعمال الشفاف



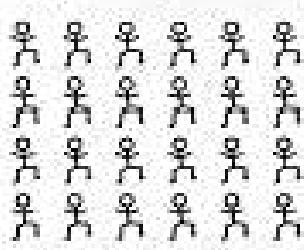
أشتمل الصورة لإيجاد ناتج الضرب في كل مما يأنى:



$$\text{_____} = 3 \times 4$$



$$\text{_____} = 3 \times 4$$



$$\text{_____} = 6 \times 4$$

أشتمل شوًجا أو أرسم صورة لإيجاد ناتج الضرب في كل مما يأنى:

$$\text{_____} = 3 \times 4$$

$$\text{_____} = 4 \times 3$$

$$\text{_____} = 7 \times 4$$

$$\text{_____} = 1 \times 4$$

$$\text{_____} = 2 \times 4$$

$$\text{_____} = 4 \times 2$$

$$\text{_____} = 8 \times 4$$

$$\text{_____} = 4 \times 9$$

$$\text{_____} = 9 \times 4$$

$$\text{_____} = 4 \times 8$$

$$\text{_____} = 9 \times 4$$

$$\text{_____} = 4 \times 7$$

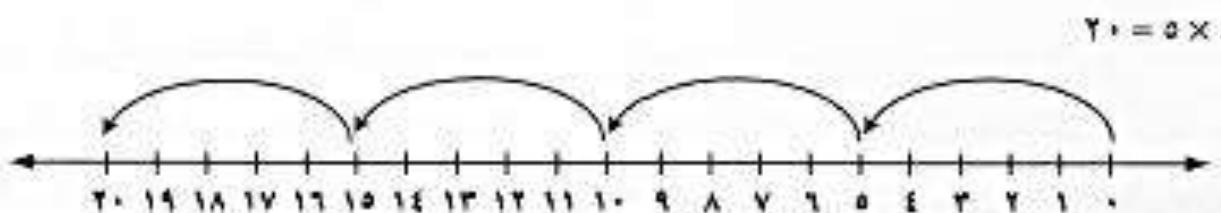
$$\text{_____} = 4 \times 1$$

$$\text{_____} = 4 \times 6$$

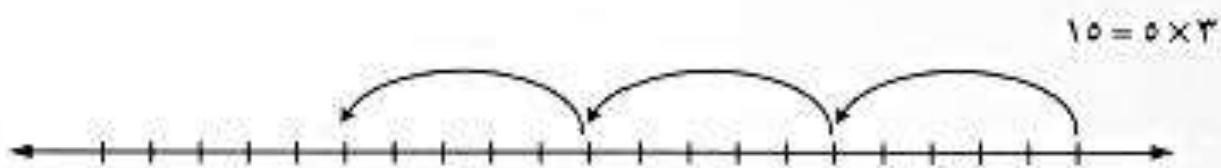
$$\text{_____} = 4 \times 2$$

المهارة : الضرب في ٥

يمكن استعمال العد التغريبي على خط الأعداد لإيجاد نتائج الضرب في ٥
لأحد ناتج 4×5 أفكّر: ٤ مجموعات في كل منها ٥ عناصر، أو ٤ فترات بطول ٥ ووحدات لكل منها.



لأحد ناتج 3×5 أفكّر: ٣ مجموعات في كل منها ٥ عناصر، أو ٣ فترات بطول ٥ ووحدات لكل منها.



أحد ناتج الضرب مستعيناً بخط الأعداد إذا تطلب الأمر ذلك:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 7 \quad ①$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 4 \quad ②$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 2 \quad ③$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 1 \quad ④$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 5 \quad ⑤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 5 \quad ⑥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 5 \quad ⑦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 5 \quad ⑧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 6 \quad ⑨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 5 \quad ⑩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 3 \quad ⑪$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 5 \quad ⑫$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 8 \quad ⑬$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 5 \quad ⑭$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 5 \quad ⑮$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 5 \quad ⑯$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 5 \quad ⑰$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 9 \quad ⑱$$

المهارة : الضرب في

أستعمل الشماغ، أو أرسم صورة، وأجد ناتج الضرب:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 3 \quad ①$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 6 \quad ②$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 3 \quad ③$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 1 \quad ④$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 3 \quad ⑤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 3 \quad ⑥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 4 \quad ⑦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 3 \quad ⑧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 3 \quad ①$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 3 \quad ②$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 7 \quad ③$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 2 \quad ④$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 0 \quad ⑤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 8 \quad ⑥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 3 \quad ⑦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 3 \quad ⑧$$

الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:

القاعدة: $2 \times$	
المدخلات	المخرجات
١٢	
	٩
٦	
١٦	
	٧

القاعدة: $3 \times$	
المدخلات	المخرجات
	٣
	٦
٣٠	
٠	
	١

أخل المماثلين الآتيين:

اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح، في كل منها ٨ ثفاحات، كم تفاحة اشتري صالح؟

اشترى أبي صندوق برتقال فيه ٣ طبقات، في كل طبقة ٦ برتقالات، كم برتقالة في الصندوق؟

المهارة : الضرب في ٦

أجِد ناتج الضرب في كل مما يلي:

$\underline{\quad} = 7 \times 6$

$\underline{\quad} = 6 \times 2$

$\underline{\quad} = 6 \times 7$

$\underline{\quad} = 7 \times 1$

$\underline{\quad} = 6 \times 10$

$\underline{\quad} = 4 \times 6$

$\underline{\quad} = 3 \times 6$

$\underline{\quad} = 7 \times 1$

$\underline{\quad} = 9 \times 6$

$\underline{\quad} = 9 \times 6$

$\underline{\quad} = 6 \times 9$

$\underline{\quad} = 6 \times 6$

$\underline{\quad} = 6 \times 1$

$\underline{\quad} = 6 \times 8$

$\underline{\quad} = 6 \times 3$

$\underline{\quad} = 6 \times 5$

$\underline{\quad} = 8 \times 6$

$\underline{\quad} = 6 \times 4$

الجبر: أكمل العدد المناسب في:

$54 = \boxed{\quad} \times 9$

$32 = \boxed{\quad} \times 6$

$27 = \boxed{\quad} \times 9$

$30 = \boxed{\quad} \times 5$

$24 = \boxed{\quad} \times 8$

$48 = \boxed{\quad} \times 6$

الجبر: أجِد القاعدة في ما يأتي:

القاعدة: أضرب في 6

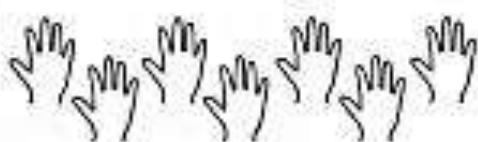
القاعدة: أضرب في 6

القاعدة، أضرب في 6	
المدخلات	المخرجات
٢٤	٦
٢٨	٧
٣٢	٨

القاعدة، أضرب في 6	
المدخلات	المخرجات
٣٦	٦
٤٢	٧
٤٨	٨
٥٤	٩

أكتب جملة ضرب لـ كل مسماً يأتي:

ما عدد الأصابع؟



ما عدد عربات القطار؟



أجد ناتج الضرب مُستغلاً التماثل:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 1 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 1 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = 1 \times 7 \quad 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} = 5 \times 7 \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} = 4 \times 7 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

الجزء: أكمل كلامي من الجدولتين الآتتين:

القاعدة، أضرب في ٧	
المدخلات	المخرجات
	٣
٣٥	
	٧
٦٣	

القاعدة، أضرب في ٧	
المدخلات	المخرجات
٣٥	
٤٢	
	٧
٥٦	

أخل المثلث الآتية:

قرأ حسام كتاباً يوازن ساعتين يومياً ولمدة أسبوع. كم ساعة قرأ حسام في الأسبوع؟

المهارة : الضرب في ٨

أستعمل التمرين أو حقائق معلومة لإيجاد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 5$$

١

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 7$$

٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 8$$

٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 8$$

٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 8$$

٥

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 9$$

٦

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 6$$

٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 4$$

٨

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 8$$

٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 8$$

١٠

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 8$$

١١

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 8$$

١٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 8$$

١٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = 16 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

١٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 6$$

١٥

$$\underline{\hspace{2cm}} = 64 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

١٦

$$72 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

١٧

$$40 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$$

١٨

$$56 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

١٩

$$32 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٢٠

$$48 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٢١

$$64 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$$

٢٢

$$72 = 9 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٢٣

$$8 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$$

٢٤

أكتب العدد المناسب في

$$16 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٢٥

$$64 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٢٦

$$40 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$$

٢٧

$$32 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٢٨

$$64 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$$

٢٩

$$8 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$$

٣٠

أخلِ المثاليتين الآتيتين:

١٧ دعَتْ حِوَادُّ إِلَى مُبَارَةٍ مَعَ ٧ أَنْسَاخِيْنَ آخِرِيْنَ. فَإِذَا كَانَ لَمَنْ تَذَكَّرَ ٥ رِيَالَاتٍ، كَمْ سَيَدْفعُ الْأَنْسَاخُ

الثَّمَانِيَّةُ؟

١٨ يَنْقَاضِي عَامِلٌ ٤ رِيَالَاتٍ فِي السَّاعَةِ. كَمْ سَيَنْقَاضِي إِذَا عَوَلَ ٨ سَاعَاتٍ؟

المهارة : الضرب في ٩

أجِدْ ناتج الضرب في كُلّ ممَّا يأنِي، وأنْتَفِعْ بِالنَّصَادِقِ أو الاتساعِ إذا نَظَرْتَ إِلَيْكَ:

$\underline{9 \times 5}$	$\underline{7 \times 9}$	$\underline{1 \times 9}$	$\underline{9 \times 4}$	$\underline{8 \times 9}$	$\underline{3 \times 9}$
$\underline{9 \times 7}$	$\underline{6 \times 9}$	$\underline{9 \times 9}$	$\underline{0 \times 9}$	$\underline{9 \times 5}$	$\underline{2 \times 9}$
$\underline{\quad} = 6 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 4$	$\underline{\quad} = 9 \times 2$	$\underline{\quad} = 8 \times 9$	$\underline{\quad} = 1 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 8$
$\underline{\quad} = 8 \times 9$	$\underline{\quad} = 1 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 3$	$\underline{\quad} = 0 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 9$	$\underline{\quad} = 1 \times 9$
$\underline{\quad} = 0 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 2$	$\underline{\quad} = 9 \times 5$	$\underline{\quad} = 9 \times 0$	$\underline{\quad} = 9 \times 2$
$\underline{\quad} = 9 \times 0$	$\underline{\quad} = 9 \times 7$	$\underline{\quad} = 1 \times 9$	$\underline{\quad} = 7 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 0$	$\underline{\quad} = 1 \times 9$
$\underline{\quad} = 4 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 0$	$\underline{\quad} = 9 \times 2$	$\underline{\quad} = 8 \times 9$	$\underline{\quad} = 9 \times 0$	$\underline{\quad} = 0 \times 9$
$\underline{\quad} = 7 \times 6$	$\underline{\quad} = 8 \times 9$	$\underline{\quad} = 6 \times 8$	$\underline{\quad} = 3 \times 7$	$\underline{\quad} = 7 \times 9$	$\underline{\quad} = 0 \times 6$
$\underline{\quad} = 7 \times 5$	$\underline{\quad} = 3 \times 7$	$\underline{\quad} = 0 \times 6$	$\underline{\quad} = 7 \times 8$	$\underline{\quad} = 0 \times 6$	$\underline{\quad} = 3 \times 9$
$\underline{\quad} = 6 \times 9$	$\underline{\quad} = 7 \times 8$	$\underline{\quad} = 3 \times 9$	$\underline{\quad} = 6 \times 9$	$\underline{\quad} = 7 \times 9$	$\underline{\quad} = 0 \times 6$

أَخْلُقْ النَّشَاطَيْنِ الآتِيَيْنِ :

شَاهِدْ مُهَنْدِّسْ ٩ طَائِرَاتْ تَطْبِيرْ فَوْقَ بَيْتِهِ كُلَّ يَوْمٍ \circlearrowleft أَرْسَلَ مَضْبُعَ التَّلَاقِ الرِّيَاضِيَّةَ ٣ أَطْقَمْ رِيَاضِيَّةَ لِكُلِّ وَاحِدِيْنَ الْلَّاْعِبِيْنَ التَّسْعَةَ فِي فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ،
عَلَى مَدَارِ الْأَشْبَعِ. كَمْ طَائِرَةً زَانِيْ مُهَنْدِّسْ؟
كَمْ طَقْمًا أَرْسَلَ الْمَضْبُعَ لِلْلَّاْعِبِيْنَ؟

أستعمل حقائق الضرب والخطط اللازمـة لحل الألغاز الآتـية:

➊ عواملي بين صفر و ٨، وحاصل ضرب عواملي ثلاثة يساوي $6 + 22$ ، فما عواملي؟

➋ أنا عدد مكون من رقمين، ناتج طرح رقم الواحد من رقم العشرات يساوي ٦، وحاصل ضرب الرقـمـين يساوي صفر، فمن أنا؟

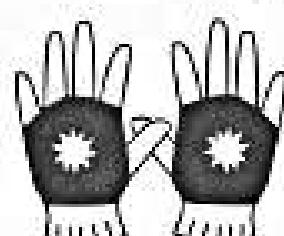
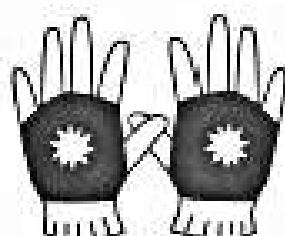
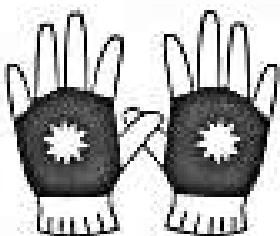
➌ أنا عدد ناتج جمعي مع نفسي يساوي ٨، وحاصل ضربـي في نفسي ١٦، فمن أنا؟

➍ أنا عدد مكون من ٣ أرقـام مجموعـها ١٠، وحاصل ضربـها صفر، ورقمي الأول مثل رقمي الآخـرين، فمن أنا؟

➎ أكتب لغزاً لعمليـة ضربـ، وأذكر الخطـة التي يمكنـ انتـعـمالـها في الحلـ.

يمكن الاستفادة من خصائص التغريب في حزب ٣ أعداد.

أجد ناتج



خاصية التجميع لعمليّة الضرب ناتج الضرب لا يتغيّر بتجميغ العوامل المضروبة.	خاصية الابدال لعمليّة الضرب ناتج الضرب لا يتغيّر بتبديل ترتيب العوامل المضروبة.
تَسْتَعِمِلُ خاصيّة التجميغ لِتَغْيِيرِ تجميغ العوامل $5 \times (2 \times 3) = 30$	تَسْتَعِمِلُ خاصيّة الابدال لِتَغْيِيرِ ترتيب العوامل $(5 \times 2) \times 3 = 30$

أجد ناتئ الضرب في كل ممّا يأنني:

$$= 1 \times t \times y$$

$\text{——} = \cdot x \wedge x \vee$

$$= \text{r} \times \text{r} \times \text{l}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 7 \times 9$$

$$= 1 \times 1 \times 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 7 \times 6$$

$\text{——} = \text{F} \times \text{T} \times \text{I}$

$$= 1 \times 1 + x \times V$$

$\text{t} = \text{r} \times \text{r} \times \text{c}$

$\text{——} = \Gamma \times \Gamma \times \Gamma$ ①

$\text{——} = \text{X} \times \text{Y} \times \text{Z}$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 7 \times 8$$

أكتب الكلمة المناسبة في

$$T_1 = 1 \times T \times$$

$$T := \delta \times T \times \boxed{}$$

$$A = \boxed{} \times 7 \times 6$$

= $\Gamma \times \mathbb{A}^1 \times \mathbb{P}$

أساعدُ الرجلَ حتى يجدَ وعاءَ الذهبِ مُبتدأً منَ الرَّقمِ (١)، وأجِدُ الطَّرِيقَ الَّتِي يَجِدُ أَنْ يَسْلُكُهَا وَذَلِكَ
يَضْرِبُ الْأَعْدَادَ عَلَى طُولِ الطَّرِيقِ.
وَإِذَا كَانَتِ الْأَعْدَادُ كُلُّهَا فِي الْمَسَارِ الصَّحِيحِ، فَسَيَكُونُ حَاصِلُ الضَّرِبِ ٤٥، ثُمَّ أَظْلِلُ الطَّرِيقَ الَّتِي يَجِدُ
أَنْ يَسْلُكُهَا الرَّجُلُ.

