

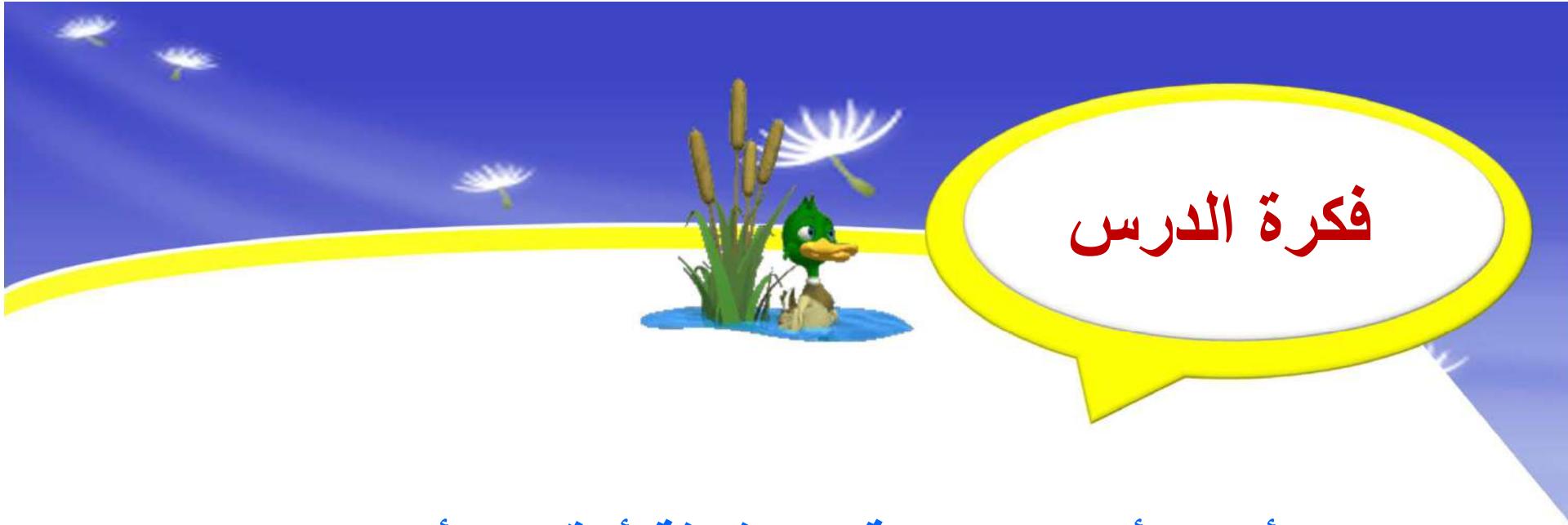
الفصل الثاني

الدرس السادس

العنوان

# جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام





## فكرة الدرس

أجمع أعدادا مكونة من ثلاثة أرقام، وأستعمل  
التقدير للتأكد من معقولية الجواب.



تشتهر منطقة الجوف بزراعة الزيتون، إذا كان في مزرعتنا ٢٧ شجرة زيتون، وفي مزرعة جيراننا ٦٨ شجرة زيتون، فكم شجرة زيتون في المزرعتين؟



مجموع شجر الزيتون في المزرعتين  
 $= 68 + 27 = 95$  شجرة زيتون.

لقد استعملت في درس أستكشف  
"النماذج" لجمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام،  
ويمكنني أيضا استعمال ورقة وقلم لجمع الأعداد  
المكونة من ثلاثة أرقام.



## مثال من واقع الحياة

### أجمع مع إعادة التجميع

زيتون:

ما عدد أشجار الزيتون في المزرعتين؟

أجد ناتج الجمع  $٦٨ + ١٢٧$

## مثال من واقع الحياة

### أجمع مع إعادة التجميع

التقدير:

$$\begin{array}{r} 130 \\ 127 \\ \hline 200 \end{array}$$
  
$$\begin{array}{r} 70+ \\ 68+ \\ \hline \end{array}$$

## مثال من واقع الحياة

### أجمع مع إعادة التجميع

الخطوة ١ :

أجمع الآحاد.

$$7 \text{ آحاد} + 8 \text{ آحاد} = 15 \text{ آحادا}$$

أعيد تجميع ١٥ آحادا إلى  
١ عشرة و ٥ آحاد.

$$\begin{array}{r} 127 \\ 68 + \\ \hline 0 \end{array}$$

## مثال من واقع الحياة

### أجمع مع إعادة التجميع

الخطوة ٢ :

أجمع العشرات والمئات.

١ عشرة + ٢ عشرات +

٦ عشرات = ٩ عشرات

ثم أنزل المائة مع الجواب.

$$\begin{array}{r} 127 \\ 68+ \\ \hline 195 \end{array}$$

مثال من واقع الحياة

أجمع مع إعادة التجميع

إذن في المزرعتين ١٩٥ شجرة زيتون.

أتأكد من معقولية الجواب:



بما أن العدد  $195$  قريب من الجواب  
التقديرى  $200$ ، فإن الجواب معقول. ✓

## مثال من واقع الحياة

### أجمع مع إعادة التجميع

نقود:

في محفظة سلمى ١٧٨ ريالاً، وفي محفظة خلود ٢٢٣ ريالاً، فكم ريالاً في المحفظتين؟

أجد ناتج ١٧٨ + ٢٢٣ ريالاً



## مثال من واقع الحياة

### أجمع مع إعادة التجميع

التقدير:

$$\begin{array}{r} 180 \\ 220 + \\ \hline 400 \end{array}$$

$\leftarrow$        $178$

$\leftarrow$        $223 +$

## مثال من واقع الحياة

### أجمع مع إعادة التجميع

الخطوة ١ :

أجمع الآحاد.

$$8 \text{ آحاد} + 3 \text{ آحاد} = 11 \text{ آحاد}$$

أعيد تجميع الـ 1 آحاداً إلى 1 عشرات  
و 1 من الآحاد.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 178 \\ 223 + \\ \hline 1 \end{array}$$

## مثال من واقع الحياة

### أجمع مع إعادة التجميع

الخطوة ٢ :

أجمع العشرات.



$$1 \text{ عشرات} + 7 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = 10 \text{ عشرات}$$

أعيد تجميع الـ 10 عشرات إلى مئة واحدة

و صفر من العشرات.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 178 \\ 223 + \\ \hline 10 \end{array}$$



## أجمع مع إعادة التجميع

الخطوة ٣:  
أجمع المئات.



١ مئات + ١ مئات + ٢ مئات =  
٤ مئات.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 178 \\ 223 + \\ \hline 401 \end{array}$$

مثال من واقع الحياة

أجمع مع إعادة التجميع

إذن في المحفظتين ١٠٤ ريال.

أتأكد من معقولية الجواب:



بما أن العدد  $1404$  قريب من الجواب  
التقديرى  $1400$ ، فإن الجواب معقول. ✓

# أتذكر

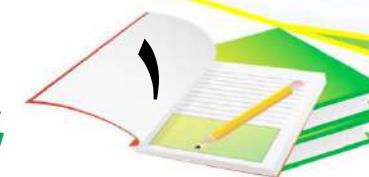
عند جمع أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام، أتأكد من ترتيب الأرقام في المنازل المتشابهة بعضها تحت بعض.



أتأكد

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب: المثالان  
(٢، ١).

$$181 = 17 + 164$$



أتأكد

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب: المثالان  
(٢، ١).

$$٤١١ = ٢٥٥ + ١٥٦$$



أتأكد

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب: المثالان  
(٢، ١).

$$\begin{array}{r} 355 \\ 156 + \\ \hline 511 \end{array}$$



أتأكد

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب: المثالان  
(٢، ١).

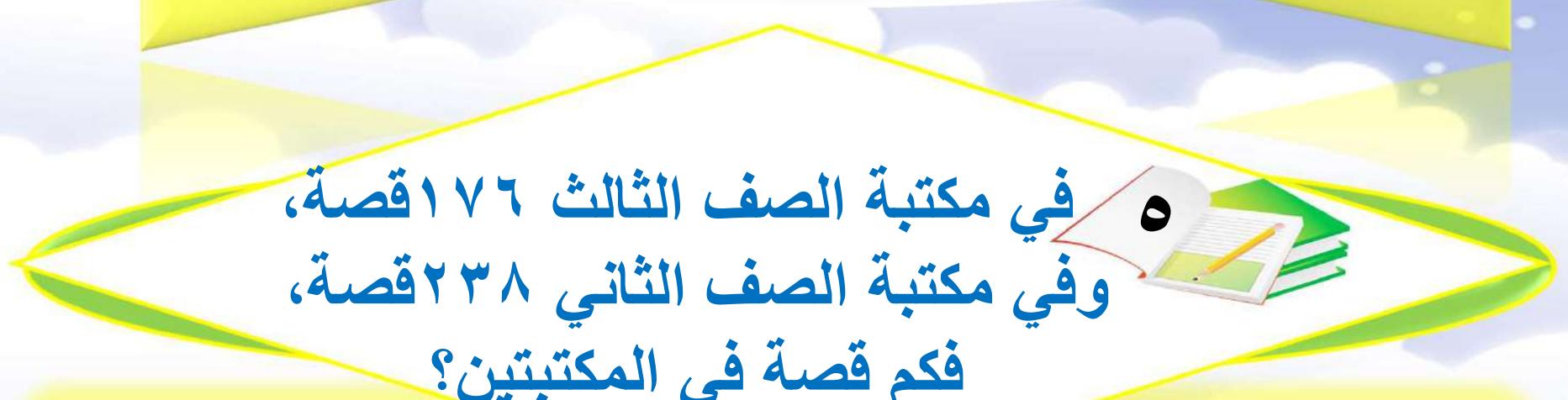
$$\begin{array}{r} ٢٧٢ \\ ١٤٨+ \\ \hline ٤٢ \end{array}$$





أتأكد

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب: المثالان  
(٢، ١).



٥ في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة،  
وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة،  
فكم قصة في المكتبتين؟

$$\text{عدد القصص في المكتبتين} = 176 + 238 = 414 \text{ قصة}$$

أتحدث



ما أهمية التحقق من معقولية الجواب؟

٦

يساعدني على اكتشاف الخطأ.

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١ ، ٢).

٧٥٩

١٩ +

$$\begin{array}{r} \\ \hline ٧٧٨ \end{array}$$

٧

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١ ، ٢).

٣٤٥

$$\begin{array}{r} 93+ \\ \hline 438 \end{array}$$

٨

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١ ، ٢).

٤٢٧

٢١٧ +

٦٤

٩

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١ ، ٢).

٥٩٧

$$\begin{array}{r} 51 + \\ \hline 648 \end{array}$$

١٠

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١ ، ٢).

٥٩٩

٥٩ +

٦٥٨

١١

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١ ، ٢).

٢٩٨

٤٠٨+

.....  
٧٠٦

١٢

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١ ، ٢).

$$٢٦٠ = ٢١٧ + ٤٣$$

١٣

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١، ٢).

$$634 + 27 = 607$$

١٤

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١، ٢).

$$764 = 591 + 173$$

١٥

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١، ٢).

$$697 = 589 + 108$$

١٦

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١، ٢).

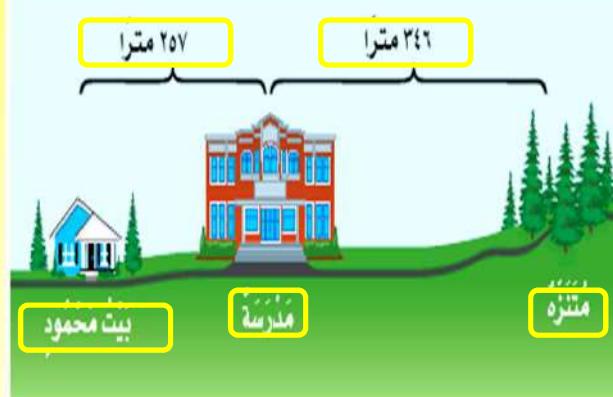
عرضت دراجتان للبيع بسعر ١٩٩ ريالاً  
و٤٥٨ ريالاً. فكم ريالاً ثمن الدراجتين معاً؟

١٧

ثمن الدراجتين معاً =  $١٩٩ + ٤٥٨ = ٦٥٧$  ريالاً.

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١ ، ٢).



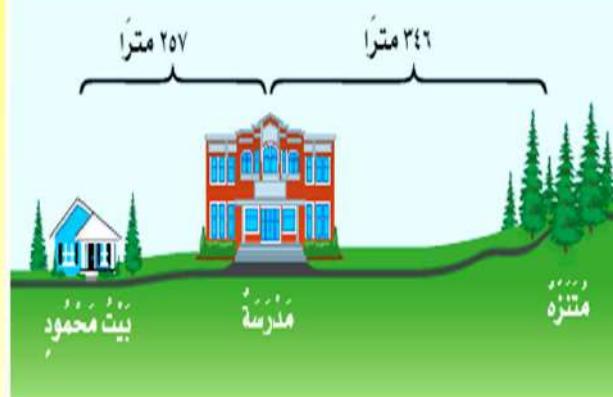
القياس:

ما المسافة الكلية بين بيت  
محمد والمنزل ذهاباً وإياباً؟  
(استعين بالخريطة).

١٨

## أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:  
المثالان (١، ٢).



$$٦٠٣ = ٢٥٧ + ٣٤٦$$

أمتار

$$١٢٠٦ = ٦٠٣ + ٦٠٣$$

أمتار

١٨

الجبر: أكتب العدد المناسب في  ، وأذكر اسم الخاصية:

١٩

$$٢٤٠ + ٦٧٩ = ٦٧٩ + ٢٤٠$$

خاصية الإبدال

الجبر: أكتب العدد المناسب في  ، وأذكر اسم الخاصية:

٢٠

$$(6+24) + 13 = 6 + (24+13)$$

خاصية التجميع

الجبر: أكتب العدد المناسب في  ، وأذكر اسم الخاصية:

٢١

$$989 = \boxed{\phantom{0}} + 989$$

العنصر المحايد  
للجمع

الجبر: أكتب العدد المناسب في  ، وأذكر اسم الخاصية:

٢٢

$$(39 + \boxed{6}) + 565 = 39 + (6 + 565)$$

خاصية التجميع

## مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة:

أكتب مسألة جمع يكون الناتج فيها بين

٤٥٠ ، ٥٠٠ .

$$٢٠١ + ٢٥٠$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

تحد:

أستعمل الأرقام ٣، ٥، ٧ في تكوين عددين من ثلاثة أرقام، بحيث لا أكرر أي رقم في العدد، ثم أستعمل هذين العددين في كتابة جملة جمع يكون الناتج فيها أكبر ما يمكن.

$$١٥٠٦ + ٧٥٣ =$$