

5 - 3

الطرح مع وجود
الأصفار

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline 73 \end{array}$$



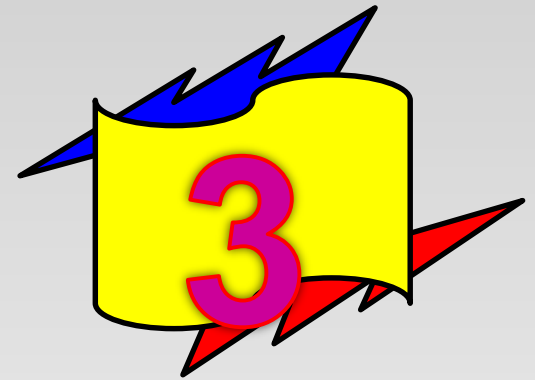
أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 172 \\ \hline 129 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 165 \\ \hline 335 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline 468 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$400 - 138 = 262$$



أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$178 = 422 - 600$$



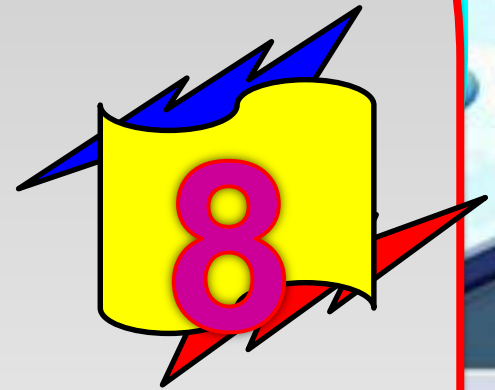
أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$327 = 375 - 702$$



أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$273 = 28 - 301$$



أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$200 - 143 = \dots 57 \dots$$



أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$467 = 336 - 803$$



إذا كان عدد طلاب الصف الثالث في
المدرسة 100 طالب، وعدد طلاب
الصف الثاني 67 طالباً. فكم يزيد
عدد طلاب الصف الثالث على طلاب
الصف الثاني؟

$$100 - 67 = 33 \text{ طالباً}$$

مع خالد 100 ريال. اشترى
فاكهة بـ 87 ريالاً، فكم
ريالاً بقي معه؟.....

12

$$100 - 87 = 13 \text{ ريالاً}$$



مراجعة الدرس السابق

الجبر: أكتب الرقم المناسب في ■:

$$\begin{array}{r} 449 \\ 321 - \\ \hline 128 \end{array}$$



الجبر: أكتب الرقم المناسب في ■:

$$\begin{array}{r} 224 \\ 6 \text{ 6 } - \\ \hline \text{1 } 58 \end{array}$$



الجبر: أكتب الرقم المناسب في ■:

$$\begin{array}{r} 42 \text{ 2 } \\ 156 \text{ - } \\ \hline \text{2 } 66 \end{array}$$

