

1- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم أجبني عن الأسئلة التالية:

دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِي مِنْ تَرْكِيْبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَاقَ طَرِيقَهُ فَتَكْسَرَ وَتَفَكَّكَ كَتْأَبْجَزَاؤُهُ، غَضِبَ عَمَّارُ وَصَرَخَ قَائِلاً: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبِتِي؟ أَرْمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟ رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

* * أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبهما :

1- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدًا؟

2- مَا سَبَبُ غَضَبِ عَمَّارٍ مِنْ صَدِيقَهُ خَالِدٍ؟

3- هَلْ تَعْمَدْ خَالِدُ إِسْقَاطَ الْقِطَارِ وَكَسْرِهِ؟

2- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص 60-61 و استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (لام شمسية)
--------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

--	--	--	--	--	--



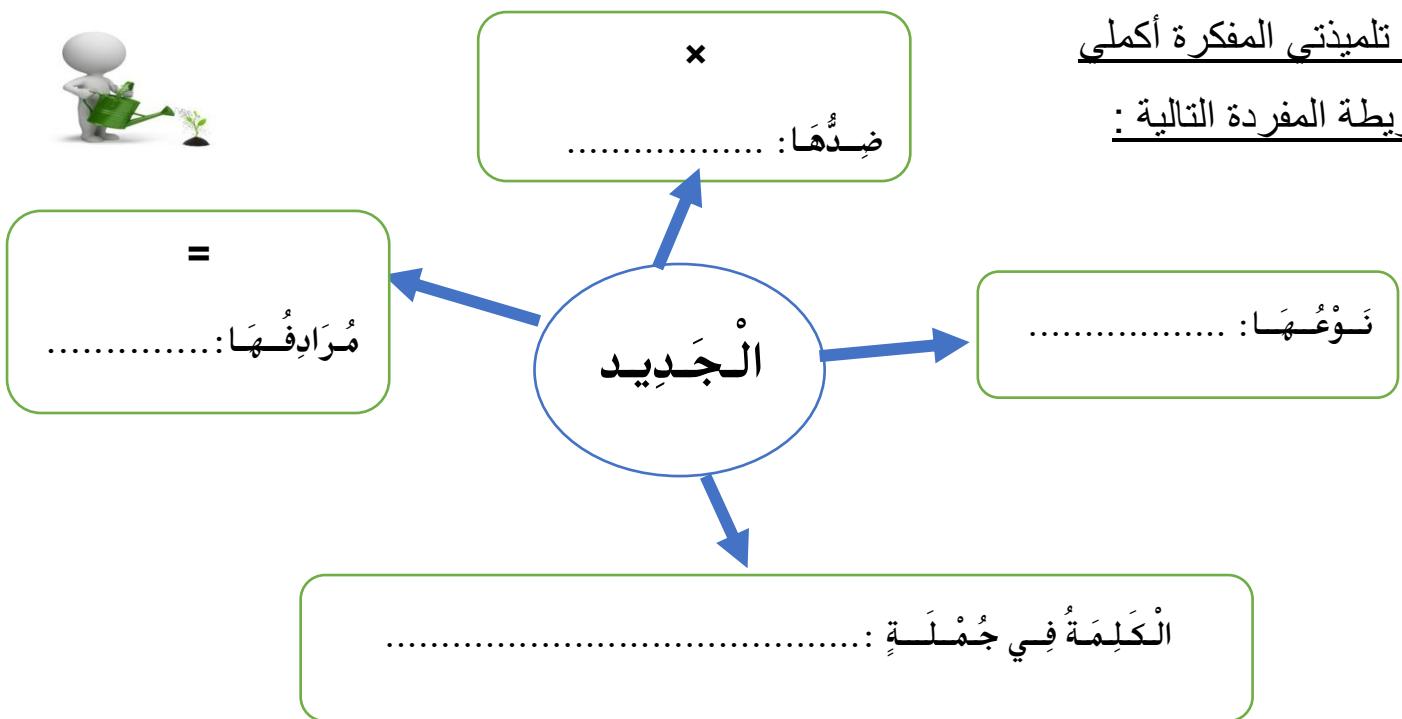
3- صغيرتي الفطنة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة:

سَخِطٌ	تَعْمَدُ	أَسِفَ	مَسَارِي القطَّار	معناها الكلمة
				نَدَمٌ
				الْقُضْبَان
				قَضْدٌ
				غَضَبٌ



5- تلميذتي المفكرة أكملى

خرطة المفردة التالية:



6- تلميذتي المبدعة ضعي دائرة حول الكلمة المشددة:

صَدِيقٌ - تَكَسَّرَ - تَفَكَّكَتْ - قَدَمَ - هَلْ - رَدَ - تَسَرَّعَ - مَتَى

الـ س

7- تلميذتي الفطنة رتبى الحروف التالية لتكوين كلمة:

ر س ت ك

ت ك ت ك ف

ع ر ت س

8- تلميذتي المفكرة كوني من الحروف كلمة تحوي حرف مشدد:

..... ق ي د ص ص ل ا

..... ة م ل ن ع م ل ا

..... م م أ ن ل ا

..... ة ح ا ف ف ث



9- اختاري أداة الاستفهام المناسبة (أين - كيف - لماذا - متى) وكتبها في الفراغ:

..... 1- تَكَسَّرَ القِطَارُ ؟

..... 2- تَكْذِيبَنَ يَا عَبِيرَ ؟



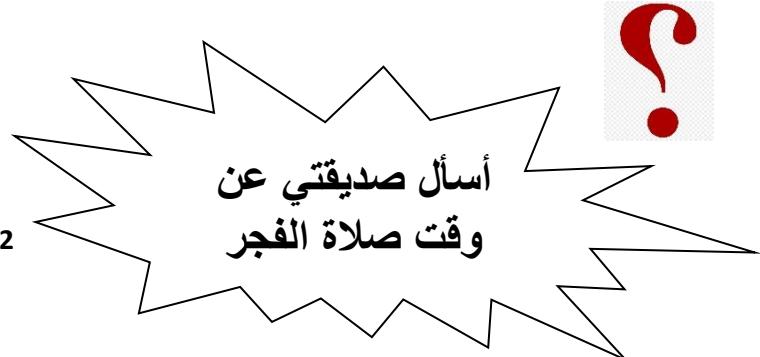
3-نُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ ؟

10- استخدم أداة الاستفهام المناسبة:

كتابي -1



وقت صلاة الفجر -2



10- أحول المفرد إلى جمع مع الاستعانة بالصور ثم اكتب:



بَيْتٌ



قِصَّةٌ



تِلْمِيذَةٌ



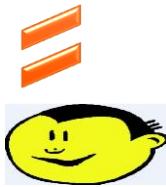
11- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الصَّدِيقَانِ - الْقِطَارِ - الْقُضَّابَانِ - الْتِلْمِيذَاتِ

كلمات بها (ال) قمرية	كلمات بها (ال) شمسية
----------------------	----------------------

.....
.....

12- اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب كل كلمة بـأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



سَيْفٌ			
مُزَارِعٌ			
حَدِيقَةٌ			
شَجَرَةٌ			
هَوَاءٌ			
وَجْهٌ			

13 - تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحيه :

أَجْزَءُهُ	الْقُضْبَن	ابْتَسَمَةٌ	لَكِنَّةٌ	الكلمات
-----	-----	-----	-----	التصحيح

14 - تلميذتي الفطنة أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

جَدِيدًا

صُرَاخِهِ

يَلْعَبَانِ

تَسْرِعِهِ

1- دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبِّ ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ.

2- ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَ قَالَتْ : يَا بُنْيَ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا

3- نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ وَرَاحَا مَعًا .

15- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُغِيَّبَةً :

لِيَلْعَبَ

مَعَهُ

صَدِيقَهُ

عَمَّارُ

دَعَا

خَالِدًا

.....

وَ تَفَكَّرَتْ

الْقِطَارُ

أَجْزَاؤُهُ

سَقَطَ

فَتَكَسَّرَ

.....

عَلَى

وَ

نَدِمَ

اعْتَذَرَ

عَمَّارُ

إِلَى

خَالِدٍ

تَسْرِعُ

.....

وَ

أَيْ

اللَّهُمَّ

أَمِّي

احْفَظْ

.....

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ

؟

نَذْهَبْ

إِلَى

مَتَى

.....

إعداد المعلمة : نوره مساعد المرواني بـ 8 بأملج